

Vilniaus lopšelis-darželis „Raktelis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danuta Michno
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 metais sėkmingai įgyvendimi 2019-2023 metų strateginio plano numatyti tikslai 2019 metams.

Įgyvendinant strateginio plano I programą- Vaikų, turinčių SUP ugdymas, 2019 metais įkurtas sensorinis kambarys vaikams, turintiems SUP. Teikiama pagalba mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais. Aptariama metodiniuose posėdžiuose vaikų pažanga, siūloma pagalba vaikams bei tėvams. Vyko susitikimai su grupe tėvų, kuriems buvo reikalinga pedagoginė pagalba, padėjusi suprasti, kaip elgtis jų vaikams, kuo galime visi kartu padėti šeimai bei vaikams, turintiems SUP bei šalia esantiems vaikams. Pradėtos rengti individualios programos vaikams, ugdomiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pritaikius prie vaiko poreikių.

Vykdam 2018-2019 metų Veiklos planą, įgyvendinti du tarptautiniai projektai, turintys išliekamąją vertę „Mažas meškiukas didžios literatūros šalyje“, „Papasakok kaimynui apie savo šalį“.

Stiprinant vaikų sveikatą, dalyvavome ilgalaikiame respublikiniame projekte „Sveikatiada“, palaikydami idėją „Sveikas kūnas- sveika siela“.

Diegiant sveiką mitybą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, atnaujintas valgiaraštis, kuris suderintas su Vilniaus maisto veterinarine tarnyba ir atitinka naujausius teisės aktus, reglamentuojančius sveiką mitybą. Su valgiaraščiu supažindinti tėvai. Jau metus vaikai maitinami pagal naują meniu.

Keliama darbuotojų kvalifikacija sveikos mitybos klausimais. Su kursų medžiaga supažindinta darželio bendruomenė. Deleguota darbuotoja eksternu išlaikė egzaminus ir įgijo virėjo kvalifikaciją.

Įkurtas ekologinis daržas vaikams, kuriame vaikai sodina daržoves, prieskonius, prižiūri, o vėliau skanauja užaugintą derlių.

Gerinant ugdymo kokybę, keičiamos edukacinės aplinkos: atnaujinta dailės studija. Priešmokyklinėje grupėje įrengta interaktyvi lenta. Tuo tikslu apmokyti mokytojai dirbti su Smart Notebook programa. Mokytojai geba sukurti įdomias užduotis, linksmus žaidimus.

Vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais, siekiant partneriškų santykių su šeima. Tai ir projektų dalyviai: „Mano pirmoji vardo raidė“, „Širdelė eglutei“, „Vitaminai- sveikatos šaltinis“, „Balta – raudona“, „Rusų mugėje“, „Vaiko kelias į pasaką“. Rengiamų parodų dalyviai,

aktyvūs renginių dalyviai. Pagalbos tiekėjai- kartu vykstant į išvykas, ekskursijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti vidaus patalpas, numatant patalpų strateginę paskirtį – teikti vaikų maitinimą grupėje.	1.1.1. Atlikti pasirinktoje grupės patalpoje kapitalinį remontą. 1.1.2. Įrengti toje patalpoje virtuvėlę.	1.1.1. Atliktas kapitalinis patalpos remontas. 1.1.2. Įrengta virtuvėlė: baldai, indai, įranga, sutvarkyti vamzdynai. Patalpa pritaikyta maitinti vaikus grupėje.	1.1.1. „Aguonų“ grupėje atliktas kapitalinis virtuvėlės remontas. 1.1.2. Įrengta virtuvėlė su baldais, įranga. Pakeisti vamzdynai. Vaikai maitinami grupėje.
1.2. Kurti saugią ir emociškai sveiką aplinką vaikams.	1.2.1. Įkurti sensorinį kambarį vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 1.2.2. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kartu su mokytoju, dirbančiu pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjais (darbu su spec. poreikių vaikais), praleidžia tam tikrą laiką sensoriniame kambaryje.	1.2.1. 2019 metais įkurtas sensorinis kambarys vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 1.2.2. Vaikai įkurtame sensoriniame kambaryje užimami įvairia, jiems patrauklia veikla, kuri ramina, įtraukia į veiklą.	1.2.1. Įkurtas erdvė-sensorinis kambarys vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: įsigytos priemonės, įranga. 1.2.2. Organizuojama vaikų veikla sensoriniame kambaryje. Apmokyti mokytojų padėjėjai, kurie pasiūlo, sudomina vaikus bei stebi jų pasirinkimą, veiklą.

	<p>1.2.3. Teikti pagalbą mokytojams, dirbant su SUP turinčiais vaikais.</p>	<p>1.2.3. Organizuotas seminaras mokytojams apie emocinių ir elgesio problemų prevenciją, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.</p>	<p>1.2.3. 1.2.3.1. Įstaigoje organizuoti seminarai mokytojams: „Vaikai, turintys elgesio ir emocijų sutrikimus: ugdymas ir socializacija“ (organizatorius: LEU profesinių kompetencijų tobulinimo institutas). „Atvirų visiems vaikams grupių kūrimas. Kokybiškas SUP vaikų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje. (organizatorius: Ugdymo inovacijų centras)</p> <p>1.2.3.2. Įstaigoje organizuoti seminarai mokytojų padėjėjams: „Padėjėjų vaidmuo integruojant ypatingus vaikus į grupę“</p> <p>1.2.3.3. Vyko konsultacijos metodinių pasitarimų metu. Atvejų svarstymai.</p>
<p>1.3. Turtinti lauko erdvių aplinką, atliepiančią vaikų saugumą, kūrybiškumą, pažinimą.</p>	<p>1.3.1. Pasitelkus specialistus, kurti žaliąsias edukacines zonas.</p> <p>1.3.2. Įkurti mini „daržus“ vaikų pažintinei, kūrybinei veiklai</p>	<p>1.3.1. Įkurtos žaliosios zonos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ gėlių alpinariumai, ✓ vejose, ✓ mobilūs gėlių gazonai. ✓ pasodinti medeliai, krūmai. <p>1.3.2. Įkurti mini daržai. Vaikai sodina prieskonines daržoves, svogūnus, morkas, agurkus. Prižiūri</p>	<p>1.3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atnaujinti gėlių alpinariumai ✓ Apželdinti mobilūs gėlių gazonai ✓ Pasodinti darželio teritorijoje medeliai, krūmai. <p>1.3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mini daržuose sodintos prieskoninės

		savo daržus.	daržovės, svogūnai, morkos ir kt. ✓ Organizuoti lauko darbai vaikams- prižiūrėti augančius sodinukus. ✓ Nuimtas derlius, kuris džiugino augintojus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurta nauja edukacinė erdvė vaikų judriai veiklai darželio kieme.	3.1.1. Išnaudota lauko erdvė vaikų žaidimams, judėjimui- įrengtos didžiosios sūpynės, kuriose gali suptis vienu metu nuo 1 iki 10 vaikų. 3.1.2. Vaikų saugumui išklota saugi danga naujai įkurtai lauko erdvei.
3.2. Įsisąvintos lėšos asbesto šalinimui.	3.2.1. Gautos lėšos asbesto šalinimui grupių rūbinių sieninėse spintose. Asbestas pašalintas visose grupių rūbinėse. 3.2.2. Įrengtos naujos spintos rūbinėse, atlikti kosmetiniai remontai. 3.2.3. Pakeistos sieninės spintos prausyklose.
3.3. Parengtas projektas ir gautas leidimas pastato renovacijai.	3.3.1. Parengus projektą, gavus leidimą pastato renovacijai- pirmas žingsnis renovuoti pastatą, apšildyti iš išorės. 3.3.2. Pastatas atitiktų laikmetį, taptų patrauklesnis, šiuolaikiškesnis.
3.4. Sukurta pagalba tėvams, turintiems vaikų su specialiais poreikiais, sistema	3.4.1. Iškilus problemoms tarp grupėje esančių tėvų, turinčių vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir tėvų, kurių vaikai neturi tokių problemų, teko ieškoti sprendimo būdų, kaip padėti abiems pusėms: tėvams, kurie buvo nusiteikę prieš vaikus su

	SUP, ir tėvams, auginantiems tokius vaikus. Pavyko sukurti veiksmingą sistemą, konsultuojant, bendraujant su tėvais, stebint vaikų santykius bei nukreipiant pas specialistus.
3.5. Atliktas grupių virtuvėlių remontas	3.5.1. „Bitučių“, „Kačiukų“, „Lapiukų“ grupėse atliktas kapitalinis virtuvėlių remontas.
3.6. Aklinos tvoros įrengimas.	3.6.1. Vykstant šalimais statyboms, kurios itin atsiliepia ugdymo procesui dėl nuolatinio triukšmo, pavyko sutarti dėl aklinos tvoros įrengimo nuo gatvės pusės dėl vaikų saugumo. 3.6.2. Sutarta su statybos rangovais dėl pavėsinės atnaujinimo. Pavėsinė atnaujinta.
3.7. Išorės auditas (Valstybės kontrolė)	3.7.1. Pasitikrinome, pildydami klausimyną bei bendraudami su Valstybės kontrolės pareigūnais, kaip dirbame, įsivertinome, kaip vyksta ugdymo procesas, organizuojamas kvalifikacijos kėlimas, įsisavinamos lėšos ir kiti svarbūs įstaigai klausimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Inovatyvių edukacinių erdvių tobulinimas ir kūrimas.

6.2. Darbuotojų motyvacijos ir tikslų siekimo skatinimo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Danuta Michno
(vardas ir pavardė)

2020 01 20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus lopšelio-darželio „Raktelis“ direktorė Danuta Michno įvykdė ne tik numatytas metinės veiklos užduotis, bet ir 7 neplanuotas užduotis, todėl siūlome pasiektus rezultatus įvertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos numatymas.	9.1.1. Parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos	9.1.1. Parengtas darbo grupės priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos vaikui teikimo

	<p>vaikui teikimo tvarkos aprašą.</p> <p>9.1.2. Supažindinti mokytojus, dirbančius pagal priešmokyklinę ugdymo programą, su vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašo paskirtimi bei stebėjimo ir fiksavimo tikslu, uždaviniais.</p> <p>9.1.3. Parengti pagalbos vaikui teikimo modelį.</p>	<p>tvarkos aprašas.</p> <p>9.1.2. Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinę ugdymo programą, išsamiai supažindinti su vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašo paskirtimi bei stebėjimo ir fiksavimo tikslu, uždaviniais.</p> <p>9.1.3. Parengtas pagalbos vaikui teikimo modelis.</p>
<p>9.2. Kurti saugią ir emociškai sveiką aplinką bendruomenei.</p>	<p>9.2.1. Įvertinti įstaigos mikroklimatą, pasitelkiant specialistus.</p> <p>9.2.2. Aptarti bendruomenėje gautus anoniminius rezultatus: stipriąsias bei silpnąsias bendruomenės puses.</p> <p>9.2.3. Organizuoti bendruomenei psichologinius seminarus apie gerą savijautą, gerus santykius tarp bendradarbių.</p>	<p>9.2.1. Specialistai įvertina įstaigos mikroklimatą.</p> <p>9.2.2. Gautų rezultatų pristatymas bei aptarimas, ką ir kokiais būdais galėtume keisti, siekiant aukštos darbo kultūros ir pagarbos visiems.</p> <p>9.2.3. Organizuoti keli (2) seminarai bendruomenės nariams, siekiant pagarbių santykių, teigiamo mikroklimato.</p>
<p>9.3. Sudaryti saugias sąlygas kartu ugdytis visiems vaikams grupėje: sveikiems ir turintiems SUP.</p>	<p>9.3.1. Grupės, kuriose yra ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, aprūpinti reikiamomis priemonėmis nusiramimui, jausmams reikšti, pabūti vienam ir kt.</p> <p>9.3.2. Organizuoti pokalbius su vaikais apie kitokio vaiko priėmimą į draugų ratą, pagalbą draugui, gebėjimą spręsti kilusias problemas.</p>	<p>9.3.1. Grupės papildytos specialiomis priemonėmis, skirtomis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pagal mokytojų pateiktus sąrašus).</p> <p>9.3.2. Inicijuoti veiklų, skirtų kitokio vaiko priėmimui įtraukimą, į ugdomąjį metinį planą. Mokytojai organizuoja rytines veiklas, tikslingai pasirengtomis temomis, kitokio vaiko priėmimui.</p>

9.4. Įrengti funkcionalias lauko sporto erdves vaikų judriai veiklai.	<p>9.4.1. Įrengti sporto aikštelę.</p> <p>9.4.2. Organizuoti judrią veiklą, „futboliuką“, rungtynes, įvairius komandinius žaidimus.</p> <p>9.4.3. Papildyti lauko sporto erdves judėjimą skatinančiais įrenginiais.</p>	<p>9.4.1. Pasirinkta ir įrengta sporto aikštelė (aptverta tvora, varteliai).</p> <p>9.4.2. Įrengtoje aikštelėje organizuojama įvairi sportinė veikla.</p> <p>9.4.3.1. Lauko sporto erdvės papildytos laipynėmis, buomu, tiltukais, klūčių ruožu.</p> <p>9.4.3.2. Įrengtas takelis važinėti paspirtukais.</p>
---	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos)

10.2. Finansinių išteklių trūkumas.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Danuta Michno
(vardas ir pavardė)

(data)