PRITARTA

Vilniaus lopšelio- darželio

„Raktelis“

tarybos nutarimu

2016 m. rugsėjo d.

protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio- darželio

„Raktelis“

direktoriaus 2016 lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-105.

**VILNIAUS LOPŠELIO- DARŽELIO „RAKTELIS“**

***2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS***

**VILNIAUS LOPŠELIO DARŽELIO „RAKTELIS“ METINĖS VEIKLOS PLANAS**

**1. Įstaigos prisistatymas:**

Įstaigos vizija- šiuolaikiškas darželis- šiuolaikiniam vaikui.

Įstaigos **misija-** bendradarbiaujant su tėvais, užtikrinti kokybišką ugdymą, kuris padės atsiskleisti vaikų gebėjimams, užtikrins gerus vaiko pasiekimus ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą.

**Svarbiausias ugdymo principas**– saugus, laisvas, pasitikintis savimi, iniciatyvus, kūrybingas, atsakingas vaikas, atviras tautinėms vertybėms.

Įstaigos **filosofija**- surasti kelią į kiekvieno vaiko širdelę ir atrakinti ją. O atrakinus, padėti vaikui saugiai augti, siekti, tobulėti, pažinti, džiaugtis, būti savimi.

Įstaiga, atsižvelgdama į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Metinis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyriaus 2016- 2017 metų siūlomus prioritetus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybei gerinti. Programą įgyvendins Vilniaus lopšelio-darželio „Raktelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**ĮSTAIGOS PRIORITETAI ANKSTYVOJO, IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMO KOKYBEI GERINTI 2016- 2017 m. m.**

1. ATNAUJINTI UGDYMO PROGRAMAS, ATLIEPIANČIAS VAIKO KULTŪRINIŲ, ETNINIŲ, SOCIALINIŲ- PAŽINTINIŲ POREIKIŲ TENKINIMĄ.
2. EDUKACINIŲ APLINKŲ KŪRIMAS LAUKE (VISAIS METŲ LAIKAIS)- PAŽĮSTU, TYRINĖJU, KAI JUDU, AKTYVIAI GYVENU.
3. SAUGI, Į VAIKĄ ORIENTUOTA EMOCINĖ APLINKA- VAIKO INDIVIDUALIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS ORIENTUOTAS Į VAIKO AMŽIŲ IR JO PASIEKIMUS.

2016- 2017 m. m. Vilniaus lopšelyje- darželyje „Raktelis“ veikia 10 grupių, kuriose ugdomi 223 ugdytiniai. Ugdymas vyksta lenkų ir rusų kalbomis.

Yra 3 ankstyvojo amžiaus grupės, kuriose ugdomi vaikai nuo 1,5/ 2 iki 3 metų. Penkiose grupėse ugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai nuo 3 iki 5-6 metų. Įstaigoje 1 priešmokyklinio amžiaus grupės 6-7 metų vaikams, ugdymas vyksta lenkų kalba. Šioje grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojas. Yra mišraus amžiaus grupė, kurioje ugdomi 5-6/7 metų vaikai, ugdymas vyksta rusų kalba. Šioje grupėje 16 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – mišraus amžiaus vaikų grupėje. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir ikimokyklinio ugdymo auklėtojas.

Įstaigoje dirba 48 darbuotojai. Iš jų- 23 pedagogai.

Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą įgijusios 17 pedagogių, aukštesnįjį- 6 pedagogės. 17 pedagogių įgiję vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją; 4 pedagogės turi auklėtojo (mokytojo) kvalifikacijnę kategoriją, 1- socialinio pedagogo ir 1 pedagogė turi metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Vilniaus lopšelis- darželis dirba nuo 6.00 iki 19.00.

Įstaigos savivalda:

Darželio taryba  – aukščiausioji savivaldos institucija, atstovaujanti vaikams, pedagogams, tėvams (globėjams), telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir pedagogus įstaigos veiklos tikslams įgyvendinti ir uždaviniams spręsti.  Pirmininkė - auklėtoja Teresė Janejeva

Mokytojų taryba – visus įstaigoje dirbančius pedagogus suburianti savivaldos institucija, kuri analizuoja vaikų ugdymo organizavimo, ugdymo programų realizavimo klausimus. Pirmininkė – direktorė Danuta Michno.

Kitos darbo grupės, komisijos:

Vaiko gerovės komisija, organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

Grupių tėvų komitetai, renkami kasmet rugsėjo mėn. tėvų susirinkime.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinė grupė.

Vaikai į lopšelį- darželį priimami vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu 2015 m. lapkričio 11 d. Nr. 1-235 „Dėl tarybos 2015-05-28 sprendimo Nr. 1-57 „Dėl vaikų priėmimo į vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“.

* Tėvai (globėjai) prašymus pildo elektroniniu būdu arba pateikia Savivaldybės administracijos E. miesto departamento Interesantų aptarnavimo skyriuje. Prašymo forma yra tvirtinama Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.
* Prašymai priimami ir IS registruojami nuolat.
* Prašymai galioja, iki bus suteikta paslauga, vaikui pradėjus mokytis pagal pradinio ugdymo programą arba iki prašymas bus atsiimtas IS vartotojo. Negaliojantys prašymai IS panaikinami. Nutraukus ugdymo sutartį, prašymai dėl Įstaigos keitimo taip pat yra naikinami. Kiekvienas naujas prašymas priimti vaiką ar pakeisti Įstaigą panaikina ankstesnįjį. Nuo einamųjų metų gegužės 1 d. iki gegužės 10 d. tėvai (globėjai) turi galimybę  pasitikrinti, ar yra pasirinktose Įstaigose formuojamos prašyme nurodytos grupės. Nesant tokios grupės tėvai (globėjai) turi teisę pakeisti prašymą.
* Tėvams (globėjams) suteikiama teisė Savivaldybės interneto svetainėje [www.vilnius.lt](http://www.vilnius.lt) patikrinti savo vaiko vietą eilėje. Kiekvienų metų sausio 1 d. pradedama rodyti eilė ateinantiems mokslo metams.
* Į Įstaigas be eilės priimami:
* vaikai, kuriems Vilniaus miesto vaiko gerovės komisijos nutarimu skirtas privalomas ikimokyklinis ir (ar) priešmokyklinis ugdymas;
* įvaikinti vaikai, globą turintys vaikai (išskyrus atvejus, kai laikinoji globa nustatoma tėvų prašymu);
* tos pačios Įstaigos darbuotojų, dirbančių ne mažiau kaip vienus metus pagal pagrindinio darbo sutartį, vaikai;
* du ar daugiau vienu metu šeimoje gimę vaikai;
* užsienio valstybių piliečių, diplomatinio korpuso darbuotojų, dirbančių Lietuvos Respublikoje esančiose užsienio diplomatinėse atstovybėse, vaikai.
* Eilės sudaromos tokia tvarka:
* vaikai, kurių abiejų tėvų (globėjų) ir paties vaiko gyvenamoji vieta deklaruota Vilniaus miesto savivaldybėje,  pirmenybę teikiant (ši nuostata taikoma ir 17.1.4 punkte nurodytam atvejui):
* vaikams, kurių vieno iš tėvų (globėjo) deklaruota gyvenamoji vieta Įstaigai priskirtoje teritorijoje yra ne mažiau kaip 2 metus (prioritetas taikomas pagal tėvo (globėjo), su kuriuo deklaruotas vaikas, gyvenamąją vietą);
* vaikams iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų, kol jie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas;
* vaikams, kurių brolis ar sesuo lanko tą pačią Įstaigą (pirmumo teisė įsigalioja iškart, prioritetas taikomas tik toje pačioje Įstaigoje, kurią tuo metu lanko brolis ar sesuo);
* vaikams, kuriuos augina vienas iš tėvų (globėjų), jeigu kitas yra miręs, nenurodytas vaiko gimimo liudijime, teismo pripažintas dingusiu be žinios ar nežinia kur esančiu, teismo pripažintas neveiksniu (pridedami skenuoti dokumentai);
* vaikams, kurių vienas iš tėvų (globėjų) mokosi bendrojo ugdymo mokykloje;
* vaikams, kurių vienas iš tėvų (globėjų) turi ne daugiau kaip 40 procentų darbingumo lygio;
* vaikai, kurių  vieno iš tėvų (globėjo)  ir paties vaiko gyvenamoji vieta deklaruota Vilniaus miesto savivaldybėje,  pirmenybę teikiant:
* vaikams, kurių vieno iš tėvų (globėjo) deklaruota gyvenamoji vieta Įstaigai priskirtoje teritorijoje yra ne mažiau kaip 2 metus;
* vaikams iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų, kol jie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas;
* vaikams, kurių brolis ar sesuo lanko tą pačią Įstaigą (pirmumo teisė įsigalioja iškart, prioritetas taikomas tik toje pačioje Įstaigoje, kurią tuo metu lanko brolis ar sesuo);
* vaikams, kurių vienas iš tėvų (globėjų) mokosi bendrojo ugdymo mokykloje;
* vaikams, kurių vienas iš tėvų (globėjų) turi ne daugiau kaip 40 procentų darbingumo lygio;
* neatitinkant  Aprašo 17.1 ar 17.2 punktų  nustatytų kriterijų, eilės sudaromos  tokia tvarka:
* vaikai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Vilniaus miesto savivaldybėje, laukiantys eilėje dėl perkėlimo (pirmenybė teikiama vyresnio pagal gimimo datąamžiaus vaikams. Išskirtiniais atvejais, kai vaikai gimę tą pačią dieną, eilė sudaroma abėcėlės tvarka);
* vaikai iš kitų savivaldybių (pirmenybė teikiama vyresnio pagal gimimo datąamžiaus vaikams. Išskirtinais atvejais, kai vaikai gimę tą pačią dieną, eilė sudaroma abėcėlės tvarka);
* vaikai iš kitų savivaldybių, laukiantys eilėje dėl perkėlimo (pirmenybė teikiama vyresnio pagal gimimo datą amžiaus vaikams. Išskirtiniais atvejais, kai vaikai gimę tą pačią dieną, eilė sudaroma abėcėlės tvarka).
* Tėvai (globėjai), gavę pranešimą apie vaiko priėmimą. privalo kreiptis į nurodytą Įstaigą iki einamųjų metų birželio 30 d., raštu patvirtinti vaiko atvykimą ir pateikti šiuos dokumentus: vaiko gimimo liudijimo kopiją, reikiamas gydytojų pažymas ir dirbančių tėvų pažymą, patvirtinančią, kad įstaigos (įmonės) teikiamoje metinėje A klasės išmokų deklaracijoje gyvenamoji vieta nurodyta Vilniaus miesto savivaldybė bei pasirašyti dvišalę sutartį.

DOKUMENTO REDAKCIJOS:

VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA - SPRENDIMAS - [1-420](https://www.vilnius.lt/vaktai2011/DefaultLite.aspx?Id=3&DocId=30280004) - **2016-04-19** *DĖL TARYBOS 2015-05-28 SPRENDIMO NR. 1-57 „DĖL VAIKŲ PRIĖMIMO Į VILNIAUS MIESTO ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPES ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO“ PAPILDYMO*

VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA - SPRENDIMAS - [1-540](https://www.vilnius.lt/vaktai2011/DefaultLite.aspx?Id=3&DocId=30281559) - **2016-07-05** *DĖL TARYBOS 2015-05-28 SPRENDIMO NR. 1-57 „DĖL VAIKŲ PRIĖMIMO Į VILNIAUS MIESTO ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPES ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO“ PAKEITIMO*

**2. Įstaigos veiklos sričių analizė:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos sritis** | **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** | **Galimybės** | **Grėsmės** |
| **Etosas** | Aplinka- laukianti, kviečianti ir svetinga.  Siekiamybė- aplinka ne tik jauki, estetiška, bet ir šiuolaikiška, tenkinanti tiek mažo vaiko, tiek suaugusiųjų poreikius. Aplinka, kurioje jaukiai ir patogiai jaustųsi kiekvienas.  Vaikų kultūrai atspindėti yra išnaudojamos įvairios darželio erdvės.  Organizuodami kasdieninę veiklą, tautines, valstybines šventes puoselėjame lenkų, rusų, lietuvių tautų tradicijas.  Esame atviri, palaikome glaudžius ryšius su Vilniaus miesto, šalies (Kauno) ir užsienio (Lenkijos, Čekijos) socialiniais partneriais.  Vaikų kultūrą siejame su šiuolaikine vaikystės samprata: vaikystė pripažįstama kaip savaiminė vertybė. Vaikai yra aktyvūs savo kultūros kūrėjai: kuria aplinką, kurioje būtų patiems smagu žaisti, pailsėti, pabūti su draugu, tyrinėti.  Didžiuojamės darželiu, vaikų ir pedagogų pasiekimais, vykdoma veikla, vyraujančiais pagarbiais santykiais, tėvų atsiliepimais. Tai skatina siekti, nesustoti, kurti vaikams ir dirbti dėl vaikų.  Internetiniame puslapyje <http://slavuvainikas.lt/?page_id=141> aprašyta vykdoma darželyje veikla, bendra informacija apie įstaigą. Sukurta internetinė svetainė [www.raktelis.darzelis.lt](http://www.raktelis.darzelis.lt). Svetainėje pateikiama informacija apie darželį, vykdomą veiklą, dalinamasi įspūdžiais iš vykusių renginių, projektų.  Darželyje apie vykstančias šventes, projektus rašo/ome spaudoje („Kurjer Wilenksi, „Švietimo Naujienos“, „Magazyn Wilenski“, „Nasza Gazeta“).  Dauguma pedagogų kūrybingi, veiklūs, siekiantys realizuoti savo idėjas.  Pedagogai kelia kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų (Lenkijoje) | Dalies bendruomenės narių aktyvumo, iniciatyvumo, dalyvavimo įstaigos tikslų įgyvendinime, stoka. Formalus dalyvavimas, atmetant atsakomybę.  Dalies tėvų aktyvumo stoka.  Nepakankamai sistemingai informuojama bendruomenė apie įstaigos veiklą.  Kartais nepasitikėjimas savo kompetencija, neleidžia judėti į priekį, tuomet sunkiai priimami iššūkiai, pokyčiai arba stengiamasi juos atmesti/ atidėti. | Aktyvinti benduomenės narius, kad pasijaustų gebantis kurti, dalyvauti, atrasti, padėti bei pasidžiaugti.  Padėti bendruomenės nariams priimti pokyčius ir naujoves.  Aktyvinti savivaldos veiklą.  Modernaus darželio kūrimas.  Ieškojimas būdų, kaip tinkamai atstovauti, reprezentuoti įstaigą.  Edukacinės aplinkos nuolatinis atnaujinimas, edukacinių erdvių kūrimas.  Ryšių su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais plėtimas.  Pedagogų kūrybiškumas, atvirumas, noras įgyvendinti sumanymus, skatina kviesti svečius į atvirus renginius.  Komandinis darbas padeda rengti ir įgyvendinti projektus, atvirus renginius, šventes.  Džiaugiamės gerais atsiliepimais internete apie darželio veiklą. | Įstaigos pajėgumas neatitinka norinčiųjų lankyti mūsų įstaigą poreikių.  Dėl įvairios vykstančios veiklos, renginių įstaigoje, negalime skirti pakankamai laiko bendradarbiavimui su kitomis institucijomis, švietimo įstaigomis.  Pedagogų „perdegimas“ dėl keliamų aukštų reikalavimų auklėtojams.  Ne visada internetas yra gerai. Tėvų kuriami uždari grupių puslapiai facebook‘uose. Susirašinėjimai priklauso nuo žmonių kultūros. Sklandantys susirašinėjimų gandai pasiekia ir pedagogus: kyla klausimas: reaguoti? Bet ar to reikia? |
| **Vaiko ugdymas ir ugdymasis** | Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal 2014 m. atnaujintą įstaigos programą „Atsirakink pasaulį pats“.  Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.  Lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti įstaigoje darbo grupės parengta „Lietuvių kalbos gebėjimų ugdymo programa“, integruojame „Kitakalbių vaikų lietuvių kalbos gebėjimų ugdymo(si) darželyje programą“.  Rengiami „Ugdomosios veiklos metų planai“, savaitiniai planai.  Savaitės- dviejų savaičių planai rengiami atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, gebėjimų sritis. Plėtojamas ugdymo turinys, atsižvelgiant į vaikų interesus, sumanymus ir įstaigos programą. Priešmokyklinės „Lašiukų“ grupės vaikai dalyvauja tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje.  Rengiami projektai grupėse, darželio mastu. 2015-2016 metais parengtas įstaigos projektas „Angelėli, sušildyk širdis“.  Dalyvaujame kitų įstaigų inicijuotuose projektuose „Vilniaus mažieji muzikantai 2016“, „Mano šeima“.  Dalyvaujame tautinių mažumų vaikų darželių festivaliuose „Slavų vainikas“, „Pasaka iš vaikiškos knygų lentynos“, „Dainuojantys priešmokyklinukai“. Dalyvaujame miesto renginiuose „Europos kalbų spalvos“, „Rudens spalvos“, konkursuose „Kalėdų spalvos“.  Dalyvavome tarpatautiniame piešinių konkurse (Lenkija).  Nuolat atnaujiname ugdomąją aplinką ugdymosi priemonėmis, vaikų darbais kurie puošia ugdomąją aplinką. | Pereiname prie naujos planavimo formos, todėl dalis pedagogų sunerimo, ar pasiseks, kaip pasiseks išskirti vaikų gebėjimų sritis, pasiekimus, laukiamus rezultatus.  Mokomės dirbti, reminatis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.  Trūkumas pedagoginės metodinės literatūros. Grupėms neužtenka netgi Vaiko pasiekimo aprašų (1 knyga- 2 grupėms).  Ugdymas lauke, priemonių tiriamajai vaikų veiklai stoka.  Norisi daugiau laiko skirti vaikų saviraiškai, kūrybiniams žaidimams, savarankiškai veiklai, plėtojant vaikų sumanymus.  Ne visuomet savailaikė ir prasminga veiklos refleksija,  Trūksta vaikų pasiekimų fiksavimo sistemos. | Praturtinti profesines kompetencijas kursuose, seminaruose, atvirų veiklų, projektų, kitų renginių metu.  Įgytos pedagoginės patirties pasidalinimas su kolegėmis metodinių pasitarimų metu.  Sudaryti palankias sąlygas vaikų tyrinėjimams darželio kieme.  Laikytis ciklo: planavimas- įgyvendinimas- refleksija.  Išlaikyti bendravimo ir  bendradarbiavimo su šeima  tradicijas.  Laikytis darbuotojų etikos kodekso, bendraujant su tėvais.  Temas vaikų veiklai, kompetencijoms ugdyti sieti su vaiko gyvenimu „čia ir dabar“. | Laiko stoka programos (III) rengimui pagal vaiko pasiekimų aprašą. Didelis tempas, pedagogų užimtumas, taip pat ir reikalingos kompetencijos, žinios programos rengimui.  Neatsižvelgiant į numatomus vaiko pasiekimus, temų planavimas tik per turinio pateikimą- neatitinka šiuolaikinio planavimo.  Vis dar aktuali dialema- „rodom ar dirbam tik sau“  Atmestinė veiklos refleksija- rykštė sau pačiam, be tobulėjimo, be veiklos tobulinimo  Didelis pasirinkimas dalyvauti kitų įstaigų organizuojamose parodose, organizuojamuose konkursuose. Mokėjimas atsirinkti iš gausios pasiūlos, matant prasmę, tikslą dalyvavimo, ne dėl kiekybės, bet dėl naudos vaikams. |
| Ugdymo pasiekimai | Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, vertinimą vykdo logopedas (rugsėjo, sausio, gegužės mėnesiais)  Priešmokyklinio amžiaus vaikų aprašas rengiamas du kartus per metus (rugsėjo- spalio mėnesį ir gegužės mėnesį), įvertinami vaikų pasiekimai, pažanga.  Pedagogai susipažinę su ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, ieško prieinamų, tinkamų būdų fiksuoti vaikų padarytą pažangą.  Dauguma vaikų pasiekia aukštą pasirengimo  mokyklai lygį bei atitinka  tėvų ir pedagogų lūkesčius. | Dėl laiko stokos, stebėjimų trūkumo užsitęsia pirminis vaikų pasiekimų vertinimas.  Vaiko pasiekimų ir pažangos aplanko rengimas iš pedagogų reikalauja vis daugiau laiko, noro, kompetencijos.  Tėvai kartais tikisi daugiau iš vaiko, užkelia kartelę, tuo pakenkdami vaikui, nes neatitinka vaiko gebėjimų lygio.  Tobulinama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. | Vaiko adaptacijos stebėjimų lapai, kuriuose fiksuojamas vaiko bendravimas, elgesys, emocijos, veikla.  Įtraukti tėvus į vaiko ugdymo (si) pasiekimų vertinimą.  Dalinimasis vaikų pasiekimais su kitais ugdytojais, kurie ateinančiais metais ugdys vaikus. Papasakoti apie vaikus, pasidalinti sukaupta stebėjimo, veiklos produktų analizės ir kt. medžiaga. | Paslaugų kokybė iš esmės tenkina tėvus. Tėvai pageidauja, kad logopedo paslauga būtų teikiama ir jaunesnio amžiaus vaikams.  Pereinant iš ankstyvojo amžiaus grupės į darželio grupę, auklėtojos turi nedaug faktinės medžiagos apie vaikų pasiekimus.  Per dideli tėvų lūkesčiai trukdo vaikui siekti žinių, gebėjimų, realizuoti save, jo galias atitinkančią optimalią pažangą. |
| **Parama ir pagalba vaikui ir šeimai** | Aktuali informacija priėmimo ir kitais klausimais pateikta Vilniaus miesto savivaldybės puslapyje, įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, organizuojamų atvirų durų dienų bei individualių konsultacijų metu.  Atliekami tyrimai dėl paslaugų kokybės, papildomo ugdymo svarbos ir kokybės.  Pagalba suteikiama bendradarbiaujant, išsiaiškinant šeimos lūkesčius (neformalių pokalbių su tėvais metu, anketų pagalba, pirmųjų grupių susirinkimų metu).  Tėvai konsultuojami vaikų brandumo klausimais priešmokyklinio ugdymo grupėse.  Tėvams pageidaujant, įstaigoje vyksta papildomas ugdymas: keramikos užsiėmimai, šokių valandėlės, sporto užsiėmimai, anglų kalbos valandėlės.  Dalyvaujame „Paramos pienas, vaisiai ir daržovės“ programoje.  Organizuojamos bendros parodos, bendri renginiai su ugdytinių tėvais.  Tėvai nuolat supažindinami su įstaigoje organizuojamais renginiais, veiklomis.  Dauguma tėvų geranoriškai bendradarbiauja su pedagogais, domisi vaikų ugdymu(si), pasiekimais, noriai dalyvauja atviruose renginiuose, konkursuose, projektuose.  Tėvai įtraukti į edukacinės aplinkos kūrimą.  Vyksta sveikatingumo užsiėmimai, kuriuos organizuoja bendrosios praktikos slaugytoja. | Nepakankamas tėvų informavimas apie vaiko daromą pažangą.  Ne visi tėvai priima mūsų siūlomą pagalbą šeimai.  Kai kurie iš tėvų pervertina savo vaikų galimybes, reikalaudami iš vaikų daugiau, nei jie gali.  Informacijos stoka tėvams iš slaugytojos pusės apie sveikatos aktualijas, susirgimus, vykdomą sveikatingumo programą. | Supažindinti tėvelius su vaikų pasiekimais, atsakyti į tėvams aktualius klausimus.  Siūlyti pedagoginės, psichologinės literatūros, internetinių svetainių puslapius ugdymo klausimais.  Tirti šeimų, auginančių vaikus, poreikius, garantuoti šeimų  galimybę rinktis, informuoti apie paslaugas.  Rengti rekomendacijas bei individualias konsultacijas tėvams, auginantiems vaikus su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimais.  Rengti rekomendacijas dėl užkrečiamųjų ligų. | Nepasitvirtina bendravimas tėvų susirašinėjant per faceook‘ą, kadangi informacija viešinama dažniausiai ne ieškant bendrų interesų, sąlyčio taškų, supratimo ir bendradarbiavimo.  Nežinant tėvų  lūkesčių, būtų sunku juos atliepti.  Sergančių vaikų lankymo darželyje problema. Ne visi tėvai supranta, kad sergantis ligoniukas turi sveikti namuose, o ne tarp sveikų vaikų.  Jei neskatinsime tėvų domėtis vaikų ugdymu, pasiekimais, teikiama pagalba šeimoms, vėliau bus sunku įtraukti tėvus į bendrą veiklą.  Kviestiniai aktoriai ne visada atitinka tėvų ir pedagogų lūkesčius. |
| **Ištekliai** | Siekiame, kad darželyje dirbtų tik kompetentingi pedagogai. Siekiame efektyviai panaudoti intelektinius išteklius, kadangi dirba kvalifikuoti, kompetentingi pedagogai ir kiti specialistai.  Tikslingai panaudojamos lėšos pedagogų kvalifikacijai bei vaikų pažintinei veiklai.  Pedagogai kvalifikaciją kelia dalyvaudami seminaruose, kursuose, tobulinasi praktinės veiklos stebėjimuose, dalinasi patirtimi su savo ir kitų įstaigų pedagogais.  Tikslingai, atsižvelgiant į numatytus prioritetus, strateginį įstaigos planą, poreikius naudojamos ugdymo, mokinio krepšelio lėšos bei 2 procentų gauta parama, siekiant gerinti edukacinę aplinką.  keliami techninio personalo atlyginimai skatina atsakingiau dirbti ir vertinti darbo vietą.  Papildomų lėšų pritraukimas.  Daug lėšų buvo skirta valgyklos kapitaliam remontui. | Naujų žinių semiasi kvalifikuoti, kompetentingi, besidomintys naujovėmis pedagogai.  Pedagogų kvalifikacija- pedagogų rankose. Patys turi domėtis naujovėmis, vykstančiais seminarais, patys turi rodyti iniciatyvą dalyvauti juose. | Atlygių koeficientų didinimas- vis tik motyvuoja dirbti vis geriau, idėjas, pritaikyti praktinėje veikloje.  Turime galimybes ir sąlygas kviesti lektorius, organizuoti įstaigoje aktualius pedagogams seminarus.  Su metais vis labiau džiaugiamės materialinės bazės atnaujinimu.  Organizuoti išvažiuojamus seminarus Lenkijoje. | Materialinė bazė gerėja, atnaujunamos grupės, pastatas. Tačiau lėšų vis tik nepakanka: kodinių durų įrengimui. Lauko aplinkos tvarkymo darbams.  Kvalifikacijai skirtų lėšų neužtenka organizuoti išvažiuojamuosius seminarus.  Stinga investicijų įstaigos renovacijai.  Nėra galimybių tiksliai planuoti finansus, kadangi laiku nepervedami pinigai. |
| **Įstaigos valdymas** | Direktorė bei direktorės pavaduotoja ugdymui įgijusios II vadybinę kategoriją.  Direktorė ir pavaduotoja ugdymui nuolat kelia kvalifikaciją kursuose seminaruose, mokymuose, kurie padeda tiesioginiame darbe su pedagogais, tėvais, padeda siekti ugdymo kokybės.  Direktorė su įstaigos personalu nuolat aptaria, vertina darbo kokybę bei numato būdus darbo kokybės tobulinimui.  Įstaigos savivaldos institucijos dalyvauja veiklos planavime bei planų įgyvendinime.  Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, nuolat siekiama gerinti vaikų ugdymo (si) sąlygas ir ugdymo (si) aplinkos kokybę, teikti kokybiškas paslaugas.  Vadovo nuostata: įvertinti ir vertinti kiekvieno pedagogo parodytą iniciatyvą kartu derinti pagrindines veiklos kryptis, būti stipria bendradarbiaujančia komanda.  Sukurta pedagogų skatinimo sistema. Pedagogai skatinami padėka žodžiu, padėkos raštais, diplomais, suvenyrais už dalyvavimą reikšmingoje įstaigai veikloje darželio, miesto ar respublikos mastu.  Ypatingas dėmesys skiriamas kasdieninei ugdomajai veiklai.  Pedagogai apibendrina savo metų pedagoginę veiklą, pateikiant metinės veiklos ataskaitas;  Įvertinamas metinės veiklos, strateginio plano programų vykdymas.  Inicijuojama bei koordinuojama pedagogų veikla, kuriamos darbo grupės, siekiama, kad pedagogai keltų kvalifikaciją ne tik Lietuvoje, bet ir tarptautiniuose seminaruose bei dalintųsi įgyta patirtimi.  Kilusios problemos sprendžiamos, jų neatidėliojant, ieškant efektyviausių sprendimo būdų. | Kai kurių pedagogų neveiklumas, nenoras padaryti daugiau ir iš to išplaukiantis prieštaravimas, be siūlymų, ko nors konkretaus.  Trūksta pedagogų pasidalinimo praktine darbo patirtimi, taip pat ir teorinėmis žiniomis, įgytomis teoriniuose seminaruose.  Neradimas bendros kalbos su tėvais, komprosimų nepriėmimas, kai kuriose grupėse perkeliamas ant įstaigos vadovo pečių.  Nesilaikymas darbuotojų etikos kodekso, bendraujant su tėvais- darbo drausmės pažeidimas. | Demokratiškos darbo atmosferos kūrimas.  Pedagogų darbo patirties pasidalinimas per metodinius pasitarimus, stebint kitų pedagogų veiklą, aptariant, tuo pačiu tobulinant analizavimo įgūdžius.  Turime galimybę tiek vadovai, tiek pedagogai kelti kvalifikaciją užsienyje- Lenkijoje.  Įstaigos veiklą gerinti, remiantis stiprybėmis.  Pedagogus skatinti ir piniginėmis premijomis, ne tik įvairiomis kitomis priemonėmis: padėkomis, diplomais. | Ne visiems pedagogams vienodai gerai sekasi dalyvauti metinio veiklos plano kūrime, tikslų, prioritetų numatyme. Atsainus požiūris į veiklos plano rengimą, neįnešant svaraus indėlio. |

* **Svarbiausi pasiekimai praėjusiais mokslo metais (parodos, konkursai ir t.t. )**
* Mokslo metų atidarymo šventė. Lokys (auklėtoja Jadvyga Mečkovska) ir Maša (auklėtoja Božena Azgorodovienė) pasveikino vaikus su naujais mokslo metais.
* Vyko įvairūs projektai grupėse:

- „Bitučių“ grupėje- projektas „Ačiū, tau, žeme, už nepakartojamą grožį, už žemės turtus“. Tėvų ir vaikų rankų darbo aitvarai papuošė kiemą rudens metu; žiemos metu- kalėdų eglutė su savos gamybos žaislais bei senis besmegenis, o pavasarį- bitučių pieva.

- „Pelėdžiukų“ grupėje- projektas „Pagalbos ranka“.

- „Lašiukų“ grupėje- projektas „Viskas iš obuolio ir ne tik“; „Vaistažolės“.

- „Aguonų“ grupėje - „Vaisiai ir daržovės- sveikuoliams“

- „Kačiukų“ grupėje- „Morkytė- ir skanu ir sveika“

- „Lapiukų“ grupėje- „Senių besmegenių karalystėje“

- „Nykštukų“ grupėje projektas- „Švarus vanduo jėgų pridės“

- „Kiškučių“ grupėje- „Kuriame pasaką“

- „Boružėlių“ grupėje vyko projektas „Muiliuko gamyba“.

* Vyko žaismingos Rudenėlio šventės visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse. Paminėsime keletą iš jų, tai „Bitučių“ grupėje- Derliaus šventė, kurios metu aktyviai dalyvavo ir tėveliai, paruošdami stalus su gėrybėmis bei kartu su vaikais šokdami, dainuodami. Apie šventę rašė ir spaudoje. „Lašiukų“ grupėje- „Cirko artistų pasirodymas“; „Boružėlių“- „Įšventinimas į darželinukus“, „Pelėdžiukų“- „Mugė“, kurioje netrūko nei pardavėjų, nei pirkėjų, nei muzikantų, nei šokėjų.
* Vyko darželio projektas „Moliūgų šeimyna“, kurio metu kvietėme moliūgais darželio kieme pasigrožėti ir metodinio būrelio „Vaivorykštė“ atstovus.
* Šv. Mikalojaus diena ( jau 6 metus bendradarbiaujama su Čekijos respublikos Lietuvoje ambasada).
* „Boružėlių“ grupėje pirmą kartą darželio istorijoje tėvai vaidino vaikams kalėdinę pasaką! Apie šį renginį taip pat rašyta spaudoje.
* Vyko darželio projektas „Angelėli, sušildyk širdis“. Didžiulė eglė salėje buvo papuošta tėvų sukurtais angelais: visi skirtingi, bet visi mieli.
* Senelių šventės lenkų grupėse. Per šias dienas ne tik vaikai, bet ir auklėtojos visuomet parengia seneliams siurprizą- vaidinimą ar šokį, ar dainą.
* Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas renginys „Žvėrelių susibūrimas“.
* Kaziuko mugė sukvietė visus į salę pirkti, skanauti, ragauti, linksmintis.
* Vyko šventės mylimoms mamytėms.
* Bendra šeimos šventė darželio kieme.

**Be tradicinių renginių, švenčių dalyvaujame**

**2.1. įvairiuose renginiuose, projektuose, konkursuose, festivaliuose miesto mastu bei respublikos mastu.**

* + - vyriausi mūsų vaikai dalyvavo tarptautinėje „Zipio draugų“ programoje
    - festivaliuose: „Pasakėlė iš vaikiškos knygų lentynėlės“; „Dainuojantys priešmokyklinukai“; „Slavų vainikas“. Šiuose festivaliuose dalyvaujame tradiciškai kiekvienais metais su parengta menine programa.
    - dalyvavome šventėje Pasakų parke „Mes galime daugiaus“.
    - Dalyvavome konkurse „Vitaminizuotas“.
    - Dalyvavome konkurse „Atvirukas mamai“
    - Dalyvavome Vilniaus miesto akcijoje „Mankšta pagal įvairius muzikos žanrus“.
    - Dalyvavome orkestrų festivalyje „Vilniaus mažieji muzikantai 2016“.
    - Dalyvavome festivalyje, kuris vyko Vilniaus lopšelyje- darželyje „Žiedas“ „Draugaukime visi“.
    - Dalyvavaujame (2 metai) respublikiniame projekte „Oranžinio traukinuko kelionė per Lietuvą“- „Kačiukų“ grupės vaikai, tėvai ir pedagogai.
    - Dalyvavome respublikiniame mokymo priemonių konkurse.
    - Dalyvavome respublikiniame konkurse „Aš- tai mano šeima“
    - Dalyvavome tarptautiniame piešinių konkurse (Lenkija) „Darželinukai myli gamtą“- „Lašiukų“ grupės vaikai.
    - Dalyvavome šalies projekte „Žaliasis virusas“.
    - Dalyvavome miesto „Kiemų šventėje“. Mūsų vaikai pasveikino susirinkusius šokiu, kurį paruošė šokių mokytoja Tatjana Voisnevič.

**Auklėtojos kelia kvalifikaciją seminaruose, kursuose.**

Dalyvavome 2 konferencijose; dalyvavome 16-oje skirtingų temų seminaruose, dvejuose tarptautiniuose seminaruose, kuriuose dalyvavo 3 pedagogai. Vilniaus miesto įstaigose stebėjome praktinį pedagogų darbą.

**Atnaujinama edukacinė aplinka.**

* **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais mokslo metais.**

Lėšų trūkumas riboja atlikti pastato renovacijos darbus.

Problemos, kurias reikėjo spręsti:

* Kai kurių tėvų pastovus vėlavimas sumokėti už darželį (maitinimo ir ugdymo paslaugas);
* Dėl aplaidumo darbe konfliktiška situacija su tėvais, kurią išsprendėme kartu su tėvų pagalba, jų supratingumu, geranoriškumu.

**3. Tikslai ir uždaviniai mokslo metams:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslai** | **Uždaviniai**  **(kiekvienam tikslui įgyvendinti)** | **Įgyvendinimo priemonės**  **(renginiai)** | **Terminai** | **Kaštai**  **(nurodyti finansavimo šaltinį ir lėšų sumą)** | **Atsakingi vykdytojai** | **Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai** |
| 1. **Atnaujinti ugdymo programą „Atsirakink pasaulį pats“** | - Dalyvauti LEU organizuojamoje paskaitoje apie ugdymo programų atnaujinimą. | Darbo grupės narių dalyvavimas paskaitoje | IV ketvirtis | Intelektiniai ištekliai. | Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė Regina Poleiko | Dalyvaujantys seminare susistemina gautą medžiagą. |
| - Pristatyti darbo grupei paskaitoje gautą medžiagą dėl programos atnaujinimo. | Darbo grupėje dalijimasis idėjomis, gautais pasiūlymais. | I – II ketvirtis | Intelektiniai ištekliai. | Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė | Vyksta aptarimai, dalijimasis idėjomis, gautomis rekomendacijomis dėl programos keitimų. |
| - Atnaujinti programą „Atsirakink pasaulį pats“ | Darbo grupė generuoja idėjas, vyksta programos atnaujinimo darbai. | III ketvirtis | Intelektiniai ištekliai. | Direktorė Danuta Michno,  direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė  auklėtoja Božena Azgorodovienė | Atnaujinta programa pristatoma tarybai svarstymui. |
| - Rengti trumpalaikius planus, naudojantis vaikų pasiekimų aprašu, išskiriant gebėjimus, kuriuos vaikai turėtų įgyti. | Konsultacijos dėl naujos savaitinių planų rengimo struktūros. | Visus metus | Intelektiniai ištekliai | Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė | Laiku parengti grupių savaitiniai planai. |
| **2. Kurti edukacines aplinkas lauke vaikų tyrinėjimams, aktyvumui, pažinimo ir judėjimo poreikiams tenkinti.** | - Dalyvauti seminaruose, kursuose apie edukacinių aplinkų panaudojimą vaikų tyrinėjimams. | Dalyvavimas kvalifikaciniame seminare „Mažieji mokslininkai“- projektinio metodo taikymas vaikų tyrinėjimams“. | Rugsėjis | Socialinių partnerių lėšos. | Direktorė Danuta Michno | Pasidalinimas su kolegėmis praktiniais patarimais, pristatymas seminaruose gautos informacijos. |
| - Įkvėpti ugdytinių tėvelius, kartu su vaikais domėtis  įvairiais rašytiniais simboliais, pastebint juos gamtoje, architektūroje ir kt. | Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje. | I - II ketvirtis | Intelektiniai ištekliai | Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė  Grupių auklėtojos | Tėveliai kartu su vaikais, pastebėję rašytinius simbolius gamtoje, fotografuoja, nuotraukas atneša, darželis siunčia organizatoriams- Vilniaus lopšeliui- darželiui „Ozas“, talpina į interentinį įstaigos puslapį. |
| - Atskleisti vaikų kūrybiškumą, pažinimo kompetenciją, kuriant kompozicijas iš įvairių gamtinių medžiagų darželio kieme. | Vaikai kuria paveikslus iš įvairių rudens gėrybių: gėlių, daržovių, sėklų, lapų.  Kiekviena grupė- skirtingai, savitai, tyrinėdami, bandydami, keisdami. | IV ketvirtis | Intelektiniai ištekliai | Direktorė Danuta Michno  Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė  Grupių auklėtojos | „Rudens pleneras“ puošia darželio smėliadėžes.  Nuotraukos. |
| - Dalyvauti/ rengti ekologinius projektus sodinant, auginant, stebint, tyrinėjant , pajuntant tiesioginį sąlytį su gamta. | „Kačiukų“ grupės vaikai dalyvauja ilgalaikiame respublikiniame projekte „Oranžinio traukinuko kelionė per Lietuvą“ | Ilgalaikis projektas, vykstantis nuo 2016 m. balandžio mėn iki 2016 metų gruodžio mėn. | Intelektiniai ištekliai,  Tėvų lėšos. | Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė, auklėtojos Alina Kozlovskaja, Kristina Juckevič | Vaikai pasėja moliūgo sėklytes darželyje, augina. Neša namo, persodina į lysvę. Užauginę, rudenį atneša į darželį. Kieme sudėlioja iš užaugintų moliūgų oranžinį traukinuką, kurį išmatuoja. Didžiausio moliūgo rinkimai. Organizuoja daug įvairios veiklos su moliūgais: sveikuolių dienos, judri veikla ir kt. visą informaciją siunčiame organizatoriams.  Internetiniame puslapyje patalpinam informaciją. Parengiamas stendinis pranešimas, straipsnis į spaudą. |
| „Lapiukų“ grupės projektas „Pasodinsim- ir turėsim“ | Visus metus | Intelektiniai ištekliai,  Tėvų lėšos. | Auklėtojos Alicija Finoženok, Tatjana Klimovič | Vaikai kartu su pedagogais prižiūri savo darželį. Laisto, ravi, stebi, tyrinėja, ko reikia, kad augtų augaliukai. Darželį aplanko ir kitų grupių ugdytiniai. Nuimamas derlius. |
| „Kačiukų“ grupės projektas „Tulpių svogūnėlių sodinimas“ | Visus metus | Intelektiniai ištekliai,  Tėvų lėšos. | Direktorė Danuta Michno,  auklėtojos Alina Kozlovskaja, Kristina Juckevič | Vaikai, sodindami tulpių svogūnėlius, sousidomi, kaip iš gumbelio išauga gėlelė. Prižiūri gėlynėlį. Džiaugiasi gėlėmis. |
| „Obelėle, auk“. „Pelėdžiukų“ grupės tėveliai pasodina obelį per vaikų išleistuves. | Visus metus |  | Grupių auklėtojos | Obelis po truputį auga, leidžia šakeles, lmaujus lapelius. Vaikai vis stebi, domisi, kaip auga obelėlė, kiek paauga per metus. Lygina su senomis augančiomis obelimis, kurios prinokina vaisius. |
| - Tenkinti vaikų pažinimo, judėjimo poreikius, išnaudojant edukacines aplinkas darželio kieme | Organizuojami žaidimai su gamtine medžiaga, tyrinėjimai „Stebuklingas lapelis, šapelis“; „Balutėje neskęsta“, „Pašokinėkim per balas“, „Sniegas- purus, lipnus“, „Nudažykim sniegą“ ir kt. | Visus metus | Intelektiniai ištekliai; | Grupių auklėtojos | Kiekvienos grupės auklėtoja planuoja edukacinę tiriamąją veiklą lauke, suteikdama vaikams peno pažinimui, aktyviam tyrinėjimui. |
| - organizuoti ekskursiją į mokyklą priešmokyklinio vaikams. | Lašiukų grupės vaikų išvyka į J. Pauliaus vid. mokyklą, į Lazdynų mokyklą.  „Pelėdžiukų“ grupės išvyka į Levo Karsavino mokyklą; | Visus metus | Intelektiniai ištekliai; | Priešmokyklinio ugdymo pedagogė  Tatjana Voisnevič, auklėtoja Regina Poleiko | Organizuojamos ekskursijo, kurių metu vaikai pasitikrina turimus gebėjimus ir pritaiko įgytus praktinius saugaus ir tinkamo elgesio įgūdžius. |
| - Organizuoti parodas, įtraukiant tėvus į vaikų pažinimo kompetencijos plėtimą | Tėvai kuria vainikus iš gamtinių medžiagų, randamų čia pat, gamtoje, kartu su vaikais bando naujas technikas | Visus metus | Intelektiniai ištekliai; | Direktorė Danuta Michno  Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė  Grupių auklėtojos | Parodos „Rudens vainikas“; „Žiemos vainikas“, „Pavasario vainikas“ džiugina viso darželio bendruomenę. |
| - Organizuoti meninę, kūrybinę, judriąją veiklą lauke. | Dalį ugdomosios veiklos iš grupių perkelti į lauką. | II-III ketvirtis | Intelektiniai ištekliai; | Direktorė Danuta Michno  Grupių auklėtojos | Vaikams įrengiamos edukacinės aplinkos piešimui, muzikavimui,  Vyksta kūno kultūros valandėlės.  Svajonių kiemelio kūrimas. |
| - Skatinti vaikus branginti žemę, tausoti jos turtus, rūpintis tuo, ką turime. | Pakeitus edukacinę aplinką, tyrinėti gamtą, gyvūnus. | I- II ketvirtis | Mokinio krepšelio lėšos pažintinei veiklai  288 Eur | Direktorė Danuta Michno,  Priešmokyklino ugdymo pedagogė Regina Poleiko | Edukacinė ekskursija į Trakus „Lašiukų“ ir „Pelėdžiukų“grupės vaikai ne tik pramogauja, bet susipažįsta su gamta, arkliukais, kita siūloma kūrybine žaidybine veikla. |
| Pasaulinei Žemės dienai paminėti vaikai ruošiasi Žemės dienai ypatingai, šią dieną vainikuoja bendras šokis, skirtas Žemei. | II ketvirtis | Intelektiniai ištekliai | Meninio ugdymo pedagogė | Dalyvavimas akcijoje „Šokis žemei“, kuris vyks kovo 20 d.  Nuotraukos, aprašymai, kaip vaikai suprato, kodėl reikia tausoti, branginti mylimą žemę. |
| - turtinti aplinką vaikų žingeidumą, tyrinėjimą, skatinančiomis ugdomosiomis priemonėmis, įrenginiais. | Praturtinti naujomis pažintinėmis, kūrybinėmis, priemonėmis.  Praturtinti aikšteles naujais įrenginiais, skatinančiais vaikų judėjimą. | Visus metus | Ugdymo lėšos | Direktorė Danuta Michno | Grupėse naujų ugdomųjų priemonių bei žaislų asortimentas vaikų veiklai.  Aikštelėse nauji įrenginiai. |
| **3. Užtikrinti kiekvieno vaiko pasiekimus įvairiose ugdymo srityse ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą, sukuriant saugią, į vaiką ir jo amžių orientuotą aplinką.** | - ugdyti individualų vaiko gebėjimą išspręsti kilusią problemą,surandant tinkamiausią problemos sprendimo būdą. | Tarptautinė „Zipio draugų“ programa. Paruošta saugi, informatyvi, skatinanti būti aktyviais, aplinka | Visus metus | Intelektiniai ištekliai  Mokinio krepšelio lėšos 54 Eur | Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Regina Poleiko | Vaikai įgis praktinių žinių, gebėjimų problemų sprendimui, gebės pritaikyti gyvenime.  Diplomai „Zipio draugų“, užbaigimo ceremonija. |
| Veiksmo savaitė be patyčių. | II ketvirtis, | Intelektiniai ištekliai | Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Regina Poleiko, auklėtoja Jadvyga Ksenzova | Veiksmo savaitė be patyčių baigiama bendru renginiu, kviečiami kitos grupės vaikai. |
| - Atspindėti vaiko pasiekimus mokyklos kultūroje. | Vaikų piešinių parodos, molio darbų parodos- vaikų veiklos atspindys interjero kūrime. | Visus metus | Intelektinės lėšos, ugdymo lėšos pagal poreikį | Direktorė Danuta Michno,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė,  Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Regina Poleiko | Vaikų sukurti paveikslai, darbeliai, molio dirbiniai, nuotraukos iš vaikų gyvenimo puoš darželio edukacinę aplinką. |
| - atskleisti vaikų valstybinės kalbos gebėjimų papsiekimus ugdantis lietuvių kalbos. | Atviras renginys Vasario 16- osios dienai „Lietuva, tėvyne“. | II ketvirtis | Intelektiniai ištekliai | Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė;  Auklėtoja Elvyra Pavlovska, meninio ugdymo pedagogė Emilija Jasinska | Vaikai dainuoja, deklamuoja, klauso, šoka lietuviškai, geba pritaikyti lietuvių kalbos gebėjimus renginyje. |
| - konsultuoti pedagogus vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo klausimais | Konsultacijos pedagogams dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sisteminimo. | Visus metus | Intelektiniai ištekliai | Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė | Pagal poreikį vyksta konsultacijos dėl vaikų pasiekimų fiksavimo ir sisteminimo |
| - dalyvauti/ organizuoti seminarus apie saugią emocinę aplinką, vaikų gebėjimus. | Pedagogai dalyvauja seminaruose. | Visus metus | Mokinio krepšelio- kvalifikacijai skirtos lėšos: 1000 Eur (metams) | Direktorė Danuta Michno,  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė | Organizuojami seminarai pedagogams darželyje:  „Z“ kartos vaikai.  „Įkvepianti kelionė po vaikų emocinį pasaulį“. Dalinimasis seminarų metu įgyta patirtimi su kolegomis, įgytų žinių pritaikymas praktikoje. |
| -Organizuoti parodas, įtraukiant vaikus į kūrybinį procesą. | Surengtos parodos: „Rudens vainikas“, „Žiemos vainikas“, „Pavasario vainikas“ | Visus metus | Intelektinės lėšos | Direktorė Danuta Michno,  Grupių auklėtojos | Parodos organizuojama darželio hole |
|  | - Organizuoti tradicinius renginius, šventes įtraukiant vaikus kaip aktyvius dalyvius. | Vaikų pasirodymai. | Visus metus | Ugdymo lėšos dovanoms (grupėms žaislai)  400 Eur | Meninio ugdymo pedagogė Emilija Jasinska. Grupių auklėtojos | organizuoti renginiai vaikams, kuriuose vaikai- aktyvūs dalyviai. Mokslo metų atidarymo šventė. Rudens šventės. Švenčiame Šv. Mikalojaus dieną.  Kalėdiniai vaidinimai.  Senelių dienos. Vasario 16 diena. Užgavėnės. Velykos. Šeimos diena. Išleistuvės. |
| - Dalyvauti organizuojamuose renginiuose, pasidžiaugiant kitų vaikų pasirodymais, pristatant save ir draugus. | Dalyvavimas įvairiuose konkursuose, festivaliuose, akcijose. | Visus metus. | Intelektiniai ištekliai, | Direktorės pavaduotoja ugdymui Agnė Ščebedienė | Pedagogai deleguojami dalyvauti į vykstančius konkursus, parodas. |
| Festivalis „Pasaka iš vaikiškos lentynėlės“. „Lašiukų“ gr. vaikų pasakos inscenizacija. | II ketvirtis; | Intelektiniai ištekliai,  Ugdymo lėšos  20 Eur,  Socialinių partnerių skirtos lėšos prizams  Intelektiniai ištekliai,  Ugdymo lėšos  20 Eur,  Socialinių partnerių skirtos lėšos prizams | meninio ugdymo pedagogė Emilija Jasinska | Vaikų pasirodymas Lenkų Namuose. Apdovanojimai. |
| Festivalis „Dainuojantys priešmokyklinukai“ „Lašiukų“ grupės vaikai.  Festivalis „Slavų vainikas“. „Pelėdžiukų“ grupės vaikai. | III ketvirtis | meninio ugdymo vadovė Emilija Jasinska, priešmoyklinio ugdymo pedagogė Regina Poleiko  priešmoyklinio ugdymo pedagogė Tatjana Voisnevič | Dalyvavimas festivaliuose su parengta improvizacija. Apdovanojimai. |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_