

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Raktelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danuta Michno

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2022 metais sėkmingai įgyvendinti 2019-2023 metų strateginio plano numatyti tikslai ir uždaviniai 2022 metams.

Įgyvendinant strateginio plano I programą- *Vaikų, turinčių SUP ugdymas*, 2022 metais ypatingą dėmesį skyrėme dalinimuisi gerąja patirtimi, dirbant individualiai su vaiku, su grupe vaikų, su vaiko šeima, su bendruomene bei socialiniais partneriais- PPT, Vaikų teisių tarnyba.

4 mokytojos, dirbančios su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais dalyvavo nuotoliniame „Atvejų aptarimo grupės ikimokyklinio ugdymo pedagogams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“ susitikime su Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialiaisiais pedagogais. Mokytojai dalinasi sudėtingesniais bei sėkmės atvejais.

6 mokytojos dalyvavo webinare „Kaip organizuoti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą“ su Suomijos privataus darželio „Bumblebees kindergarten“ pedagoginio ugdymo koordinatorė ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio mokytoja Simona Lunina, kuri praktinių mokymų metu pasidalino per daugelį metų sukauptomis profesionaliomis žiniomis, praktiniais patarimais, kurie jau daug metų sėkmingai naudojami Suomijoje dirbant su įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui dalyvavo seminare „Efektyvus raidos sutrikimų turinčių vaikų fizinių gebėjimų ugdymas“.

Organizuotas seminaras mokytojams „Sunkūs ir nevaldomi vaikai“.

VGK komisijos nariai dalyvavo metodiniame renginyje „Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui“.

Įgyvendinant II programą- *lauko pedagogikos diegimas*, 2022 metais vaikai, kartu su mokytojais dalyvavo aplinkosaugos ekokūrybinės veiklos parodoje „Žemės paukščiai“.

Priešmokyklinukai sodino daržoves, vienmetes gėles ir jomis rūpinosi vasaros metu.

Įrengtos ir žaliosios mobiliosios zonos – vaikų grožio ir estetikos lavinimui.

1 grupių aikštelėje įrengta sensorinė manipuliacinė lenta vaikų kūrybinei veiklai. Įrengtoje edukacinėje erdvėje lauke – ugdymosi klasėje vyksta edukacinė veikla: vaikai piešia, kuria, klausosi pasakų, skanauja.

Dalyvaujant tarptautiniame projekte (Lietuva- Lenkija) „Pagalba lenkų įstaigoms už Lenkijos ribų“, praturtinta kūrybinė erdvė darželio kieme naujais suoleliais.

Įgyvendinant III strateginio plano programą- *darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas ugdymo kokybės gerinimui*, buvo keliama darbuotojų kvalifikacija. Siekiant sėkmingai įgyvendinti naują priešmokyklinio ugdymo programą, 5 mokytojos, dirbančios su priešmokyklinio amžiaus vaikais bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo konferencijoje „Kas aktualu priešmokykliniame ugdyme“.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo Europos socialinio fondo remiamame projekte „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“. 2 mokytojos dalyvavo Vilniaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Talentas+ kūrybinės idėjos+ bendrystė+ inovacijos 2022“.

6 mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalyvavo naratyvinio žaidimo konferencijoje „Kai mokytojas žaidžia: kaip kurti draugystės pasaulį“.

Neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui dalyvavo kursuose, skirtuose fizinio lavinimo mokytojams. Taip pat dalyvavo seminare „Kūrybiškas nestabilių paviršių ir kamuolių panaudojimas fizinio ugdymo pamokose ir neformaliojo sportinio švietimo užsiėmimuose“ bei konferencijoje „Fizinio ugdymo(si) kultūra: tarp patyrimo ir prasmės atradimo“.

Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo seminare „Šokis teikia džiaugsmą“.

Mokytoja, dirbanti su ankstyvojo amžiaus vaikais dalyvavo forume „Ankstyvasis ugdymas“.

1 mokytoja dalyvavo mokymuose „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame, priešmokykliniame amžiuje ir pradiname ugdyme tautinių mažumų mokyklose“.

Organizuoti trys seminarai įstaigoje mokytojams: „Neigiamos suaugusiojo emocijos. Kaip nuo jų apsaugoti vaikus“, „Vaiko pykčio protrūkiai“, „Efektyvi komunikacija su tėvais ir pozityvus tarpusavio bendravimas“.

Kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavome seminare „Ikimokyklinės įstaigos strateginio plano rengimas, principai ir praktika“. Taip pat dalyvavome diskusijoje „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje?“.

Kartu su neformaliojo ugdymo mokytoju fiziniam lavinimui dalyvavome mokymuose „Fizinio raštingumo ugdymas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Keliama ir kitų darbuotojų kvalifikacija. Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams dalyvavo mokymo kursuose: „Civilinės saugos“, „Vaikų žaidimų įrangos kontrolės, priežiūros ir dokumentavimas“, „Pasirinkime kokybiškus produktus ir išsaugokime maistinę vertę patiekaluose. Praktiniai patarimai“, kursuose „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“ nuotoliniu būdu.

Vykdam 2022 metų Veiklos planą, įgyvendinti renginiai Lietuvių kalbos dienoms: tarptautinis bendrystės projektas „Siunčiame šiltus sveikinimus“. Sveikinimai iš Lietuvos pasiekė Lenkijos darželį, vaikai sužinojo ir pamatė, kaip švenčiame darželyje Vasario 16 dieną- Lietuvos šventę. Dalyvavome respublikinėje kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Atverkime kalbos turtus“. Įgyvendintas tarpinstitucinis projektas „Sukurkime knygą kartu“. Mūsų įstaigos priešmokyklinukai kartu su Vilniaus miesto darželio- mokyklos „Vilija“ I, III klasių mokiniais drauge sukūrė knygą: mūsų ugdytiniai nupiešė istorijas, mokyklos vaikai sukūrė tekstus lietuvių kalba. Įgyvendinome projektą „Mėnuo su lietuviška knyga“.

Parengtas ir įvykdytas respublikinis pilietiškumo puoselėjimo projektas „Aš- Lietuvos pilietis“, kuriame dalyvavo mokytojai ir vaikai iš įvairių respublikos miestų..

Vykdam 2022 metų Veiklos planą, siekiant partneriškų santykių su šeima, i įgyvendinti įstaigos projektai: „Rudeninis obuoliukas“, „Žiemos obuoliukas“.

Įstaigos mokytojai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mano krašto verba“, „Polka tinka kiekvienam“, „Lietuvos spalvos lėkštėje“, „Žengiu muzikos ritmu“, respublikinėje virtualioje kūrybinėje parodoje „Mylimai mamytei dovanoju aš gėlytę“, „Vaikai- spalvų draugai“, „Sveikinimai muzikai“, „Sveikas, rudenėli“, „Adventas žibintų šviesoje“, „Žibantis Kalėdų miestas“, „Labas! Sveikinu tave su išaušusia diena!“, „Kaip mokam, taip šokam“.

Dalyvavome devintus metus organizuojamoje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, kuri skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti. Šiomet minėdami atkurtos Lietuvos valstybės metines parodėme solidarumą su Ukrainos tauta.

Dalyvavome respublikiniuose festivaliuose „Dainuojantys priešmokyklinukai“, „Pasakėlė iš vaikiškos knygų lentynėlės“, „Muzikinė dovana tau, mamyte“, „Daugiatautė Lietuva“

Dalyvavome gerumo akcijoje „Dovana iš širdies“, Motinos dienos proga siuntėme sveikinimus vienišoms močiutėms, gyvenančioms Senjorų namuose. Vyko projektas „Mylintys gyvūnėlius“, kurio metu buvo surinktas pašaras ir nuvežtas į prieglaudą.

Dalyvavome Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vaikų aplinkosaugos plakatų konkurse „Noriu gyventi švariame ir saugiam mieste“, „Įdomiausia daržovė ar vaisius“ .

Praturtintos edukacinės aplinkos kieme ir įstaigos patalpose. Įstaigos kieme įrengtos 2 poilsio zonos, vaikų žaidimų aikštelė papildyta sūpynėmis, kitoje aikštelėje įrengta manipuliacinė sensorinė lenta.

Šiuo metu įrenginama universali sporto aikštelė. Renovuotos virtuvėlės grupėse, atnaujintos žaidimų zonos. Vienoje grupėje pakeisti baldai rūbinėlėje- spintelės. Sporto salė papildyta gimnastikos suoleliais. Darželio ilgajame koridoriuje įrengtos manipuliacinės lentos. Įsigytas kompiuteris bei spalvotas spausdintuvas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti vaikų fizinį ir emocinį saugumą, plėtojant bendruomenės požiūrį į sveikatą, įtraukiant į sveikatinimo veiklas.	1.1.1. Skatinti sveikatą stiprinančią veiklą, plėtojant holistinę sveikatos sampratą.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir pasirinktinai dvejuose projektuose, stiprinančiuose vaikų fizinę ir emocinę sveikatą.	1. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ . 2. Parengtas įstaigos projektas „Sportuokim kartu“. 3. Dalyvavome Vilniaus lopšelio – darželio „Justinukas“ organizuojamame Lietuvos respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Žaisdamas sportuoju“. 4. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Nykštukų bėgimas 2022“. (organizatoriai- Vilniaus lopšelis- darželis „Riešutėlis“)

	<p>1.1.2. Stiprinti vaikų saugumo supratimą, įgyvendinant tarptautinę programą „Zipio draugai“</p> <p>1.1.3. Inicijuoti įstaigos projektą dėl vaikų saugaus ugdymo(si) darželyje.</p> <p>1.1.4. Kurti saugią, vaikų saviraiškos ir judėjimo poreikius atitinkančią aplinką.</p>	<p>3 grupės visus metus dalyvauja „Zipio draugų“ programoje. Pasidalinimas patirtimi su mokytojais projekto nauda, kaip vaikai išmoko spręsti sunkumus metodinio pasitarimo metu, gegužės mėn.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas 2022-2023 m. įstaigos projektas „Mes darželyje- saugūs“. Dalyviai- darželio bendruomenė ir vaikai.</p> <p>2022 metų III ketvirtį išklota trinkelėmis erdvė, skatinanti vaikus kūrybai, saviraiškai.</p>	<p>3 grupės 2022 m. dalyvavo „Zipio draugų“ programoje. Metodiniame pasitarime mokytojai pasidalino projekto nauda, praktiniais patarimais, kaip vaikai išmoko ir sprendžia kilusius sunkumus. Pasirašyta sutartis Nr. 029/V/ZD/2022 su VšĮ „Vaiko labui“ dėl tarptautinės programos „Zipio draugai“ 2022-2023 metais vykdymo. 2022-2023 m.m. „Zipio draugų“ programoje dalyvauja 3 grupės.</p> <p>Įvykdytas projektas „Mes – darželyje saugūs“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerumo, rūpinimosi kitais savaitė (simbolis- žalia spalva, vyko gegužės mėnesį). 2. Džiaugsmo, juoko, šypsenos savaitė. (simbolis- geltona spalva, vyko birželio mėnesį) 3. Draugiškumo savaitė (simbolis- raudona spalva, vyko rugsėjo mėnesį) 4. Sveikatos savaitė (simbolis- oranžinė spalva, vyko spalio mėnesį) 5. Atsipalaidavimo savaitė (simbolis- mėlyna spalva, vyko lapkričio mėnesį) 6. Stebuklų, atradimų savaitė (simbolis- balta spalva, vyko gruodžio mėnesį). <p>1.2022 metų II ketvirtį gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės 2022 m. gegužės 25 d. Administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-1521/22 „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“ (aplinkos sklypo teritorijos atnaujinimui),</p> <p>2. 2022 m. III ketvirtį trinkelėmis išklota erdvė vaikų kūrybai, saviraiškai plėsti.</p> <p>Įstaigoje mokytojams organizuoti</p>
--	---	---	--

	<p>1.1.5. Šviesti tėvus sveikatos, emocinio saugumo, fizinio ugdymo klausimais</p>	<p>Mokytojai dalyvauja 3-5 seminaruose, susijusiuose su emocine vaiko sveikata, saugumu, fiziniu ugdymu. Patrauklia forma parengia tėvams informaciją ir IT pagalba supažindina tėvus. Tėvų grįžtamasis ryšys.</p>	<p>trys seminarai: 1.,,Neigiamos suaugusiojo emocijos. Kaip nuo jų apsaugoti vaikus", 2.,,Vaiko pykčio protrūkiai“, 3.,,Efektyvi komunikacija su tėvais ir pozityvus tarpusavio bendravimas“. Parengti straipsniai tėvams seminarų temomis: 1.,,Kaip kalbėti su vaiku“ (straipsnis patalpintas elektroniniame dienyne „Eliis“) 2. „Vaikų pyktis. Kaip elgtis“ (straipsnis patalpintas elektroniniame dienyne „Eliis“) 3. Tėvų skiltis, dalinimasis patirtimi „Kaip tėvams pavyksta „nugesinti“ vaikų pyktį?“. Tėvų patirtimi pasidalinome Eliis elektroniniame dienyne.</p>
<p>1.2. Gerinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, diegiant inovatyvią e-dienyno sistemą.</p>	<p>1.2.1. Parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus.</p> <p>1.2.2. Parengti e-dienyne planavimo dokumentus.</p>	<p>2022 m. I ketvirtyje parengti ir patvirtinti įsakymu elektroninio dienyno nuostatai.</p> <p>2022 m. I ketvirtyje parengti: trumpalaikis savaitės plano šablonas; lietuvių kalbos gebėjimų ugdymo plano šablonas; meninio ugdymo plano šablonas; logopedo darbo plano šablonas; kūno kultūros plano šablonas, ilgalaikis (metų) plano šablonas. Pagal šiuos šablonus visų grupių mokytojai ir specialistai planuoja ugdomąją veiklą.</p>	<p>Direktoriaus įsakymu 2022 m. sausio mėn. 15 d. Nr. V- 14 parengti ir patvirtinti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai</p> <p>I ketvirtyje parengti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trumpalaikis savaitės plano šablonas 2. Lietuvių kalbos gebėjimų ugdymo plano šablonas. 3. Meninio ugdymo, kūno kultūros plano (mėnesio) šablonas. 4. Logopedo plano šablonas. 5. Ilgalaikis (metų) plano šablonas. <p>Mokytojai, lietuvių kalbos mokytojai, meninio ugdymo mokytoja bei kūno kultūros mokytojas, logopedė ugdomąją veiklą planuoja parengtuose ugdomosios veiklos šablonuose.</p>

	<p>1.2.3. Taikyti elektroninį dienyną veiklos planavimui, vaikų pasiekimų vertinimui, lankomumo žymėjimui, tėvų informavimui apie įstaigoje vykstančią veiklą.</p> <p>1.2.4. Įtraukti ugdytinių tėvus į e-dienyno sistemą.</p>	<p>2022 m. III ketvirtyje 100 % perėjimas prie elektroninio dienyno, mokytojams žymint vaikų lankomumą, planuojant veiklas, fiksuojant vaikų pasiekimus, aprašant ugdomąją veiklą.</p> <p>2022 m. IV ketvirtyje organizuoti diskusiją su mokytojais dėl e-dienyno taikymo, sėkmių ir pasiūlymų.</p> <p>2022 metų II ketvirtį tėvų įtraukimas į elektroninio dienyno sistemą. Tėvams keliami aktuali informacija pagal poreikį, susitarimą (kasdien ar kas savaitę, bet ne ilgesniu laiko tarpu kaip savaitė). 60 % tėvų yra aktyvūs e-dienyno vartotojai.</p>	<p>2022 m. III ketvirtyje (rugsėji) 100 % perėjimas prie darbo su elektroniniu dienynu: fiksuojami vaikų pasiekimai, įkeliamos dienos naujienos, nuotraukos iš vaikų gyvenimo darželyje ir už darželio ribų. Žymimas vaikų lankomumas, lankomumo suvestinė.</p> <p>Apklausus tėvus, su elektroniniu dienynu pradėjome dirbti nuo III ketvirčio (rugsėjo mėn.), užpildžius tėvams paraiškas. Tėvai gali prisijungti prie grupės/darželio informacijos jiems patogiu laiku. Kasdieninė vaikų veikla pagal susitarimą su tėvais keliami kasdien. 80 % tėvų yra prisijungę prie elektroninio dienyno, iš jų 65 % tėvų aktyvūs e-dienyno vartotojai.</p>
--	--	---	---

<p>1.3. Racionaliai panaudoti turimus finansinius išteklius.</p>	<p>1.3.1. Užtikrinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo įgyvendinimą, tikslingai ir racionaliai panaudojant turimas suplanuotas lėšas.</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijai skirtos mokinio krepšelio lėšos tikslingai panaudotos (be likučio) pagal parengtą 2022 metų mokytojų tobulinimosi planą.</p> <p>Numatytos lėšos kitų darbuotojų kvalifikacijai panaudotos, atsižvelgiant į pasiūlą, darbuotojų poreikus ir pritaikomumą (be likučio) pagal 2022 metų parengtą darbuotojų tobulinimosi planą.</p>	<p>Panaudotos 100 % lėšos, skirtos 2022 metų mokytojų kvalifikacijai (1700 eurų) 5 mokytojai dalyvavo lietuvių kalbos mokymo kursuose; 2 mokytojai skaitmeninio raštingumo kursuose; 1 mokytojas dalyvavo vaikų sveikatos stiprinimo dvejuose seminaruose. 6 mokytojos dalyvavo vebinare „Kaip organizuoti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą“ Visi mokytojai dalyvavo seminare „Sunkūs ir nevaldomi vaikai“, 15 mokytojų dalyvavo seminare „Vaikų pykčio protrūkiai“. 19 mokytojų dalyvavo seminare „Neigiamos suaugusiųjų emocijos. Kaip nuo jų apsaugoti vaikus“. 6 mokytojos, dalyvavo naratyvinio žaidimo konferencijoje „Kai mokytojas žaidžia: kaip kurti draugystės pasaulį“. Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo seminare „Šokis teikia džiaugsmą“. 1 mokytoja dalyvavo forume „Ankstyvasis ugdymas“.</p> <p>Pagal 2022 metų darbuotojų tobulinimosi planą, panaudota 100 % skirtų lėšų (700 eurų) 2 darbuotojos dalyvavo dvejuose nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, susijusiuose su mityba: „Pasirinkime kokybiškus produktus ir išsaugokime maistinę vertę patiekaluose. Praktiniai patarimai“. „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“. 1 darbuotoja dalyvavo „Civilinės saugos mokymo kursuose, 1 darbuotoja dalyvavo „Vaikų žaidimų įrangos kontrolės, priežiūros ir dokumentavimo“ mokymuose. Administracijos atstovai dalyvavo mokymuose „Strateginio plano</p>
--	--	---	---

	<p>1.3.2. Įgyvendinti numatytą 2022 metams pirkimų planą.</p> <p>1.3.3. Racionaliai, ekonomiškai ir rezultatyviai naudoti įstaigai skirtą biudžetą.</p>	<p>Įgyvendintas 100 % 2022 metų pirkimų planas.</p> <p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Atostogų metu nenumatomi pavadavimai. Kuo efektyviau panaudoti pavadavimą darbuotojų nedarbingumo metu.</p>	<p>rengimas, principai ir praktika“.</p> <p>Pirkimai įvyko pagal pirkimų planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu 2022 m. sausio 7 d. Nr. V- 11 „Dėl 2022 metų pirkimų plano tvirtinimo“.</p> <p>2022 m. gruodžio 31 d. 100 % įgyvendintas numatytas pirkimų planas. (prekės, paslaugos)</p> <p>Atostogų metu nebuvo pavadavimų. Efektyviai naudoti darbuotojų pavadavimai nedarbingumo metu. Visiems pedagoginiams darbuotojams išmokėtos 1 darbo užmokesčio dydžio premijos, techniniam personalui- puse darbo užmokesčio dydžio premijos iš sutaupytų įstaigos darbo užmokesčiui skirtų lėšų biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>Visos vaikų turėtos skolos už maitinimo ir ugdymo paslaugas apmokėtos.</p>
<p>1.4. Tobulinti vaikų pasiekimų vertinimo ir individualią pažangą, siekiant nuolatinės vaikų asmeninės pažangos bei stiprinant vaikų savivertę</p>	<p>1.4. 1. Teikti nuolatinį grįžtamąjį ryšį (tėvai- vaikai- mokytojai) per tėvų švietimą.</p> <p>1.4.2. Mokyti vaikus įsivertinti</p>	<p>3 kartus per metus mokytojai teikia tėvams informaciją apie vaikų pasiekimus, tėvų grįžtamasis ryšys. 60 % suaktyvėja tėvų dalyvavimas aptariant vaikų pasiekimus, daromą pažangą. 2 kartus per metus mokytojai kartu su vadovais aptaria vaikų, kuriems sunkiau sekasi pasiekimus/ daromą pažangą.</p> <p>Iki 2022 m. balandžio 30</p>	<p>Mokytojai 2022 m. vasario (tarpinis) ir gegužės mėnesį teikė tėvams informaciją apie vaikų pasiekimus, daromą pažangą. 70 % tėvų dalyvavo aptarimuose. Gegužės mėnesį vyko aptarimas mokytojų ir vadovų dėl metodų ir būdų, taikomų vaikams, kurie patiria sunkumų ugdymosi procese.</p> <p>Mokytojai 2022 m. spalio mėn. (pirminis) teikė tėvams informaciją apie vaikų pasiekimus, daromą pažangą. 65 % tėvų dalyvavo aptarimuose.</p> <p>Direktoriaus įsakymu 2022 m.</p>

	savo pasiekimus/ daromą pažangą.	dienos sudarytai darbo grupei parengti klausimą vaikams komunikavimo, meninės, sveikatos, pažintinės bei socialinės kompetencijų įsivertinimui. 2022 m. gegužės mėn. visi priešmokyklinio amžiaus vaikai įsivertina savo pasiekimus/ daromą pažangą komunikavimo (gimtąja ir valstybine kalba), meninėje, sveikatos, pažintinėje bei socialinėje kompetencijose pagal iš anksto sudarytą klausimą, padedant vaikui pamatyti stipriąsias savo puses.	balandžio mėn. 26 d. Nr. V- 50 sudaryta darbo grupė klausimynui parengti. Parengtas klausimynas vaikams „Vaiko įsivertinimas priešmokyklinėje grupėje“. 2022 m. gegužės mėn. visi priešmokyklinio amžiaus vaikai įsivertino pasiekimus. Apibendrinti vaikų pasiekimų įsivertinimo rezultatai.
--	-------------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjų skatinimas kelti kvalifikaciją, įgijant profesinių kompetencijų	1 mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėja, paskatinta kels kvalifikaciją

<p>savarankiškai prižiūrėti vaikus; kurti saugią ir sveiką vaiko aplinką, tenkinti ugdytinio specialiuosius poreikius; teikti pagalbą pedagogui organizuojant ugdymo procesą; bendrauti ir bendradarbiauti su pedagogais, ugdytiniais ir jų tėvais.</p>	<p>VDU įgijant profesinių kompetencijų nuo 2023 m. balandžio mėnesio.</p>
<p>3.2. Dalyvavome eilėje renginių, skirtų Lietuvių kalbos dienoms.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyko bendrystės projektas „Lietuva-Lenkija“, pasidalinant Lietuvos Nepriklausomybės renginių akimirkomis. 2. Dalyvavome respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Atverkime kalbos turtus“. 3. Dalyvavome respublikiniame projekte „Lietuvos spalvos lėkštėje“. 4. Dalyvavome iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“, išreiškiant solidarumą su Ukrainos tauta. 5. Iniciavome ir vykdėme tarpinstitucinį projektą „Sukurkime knygą kartu“. 6. Vykdėme projektą „Mėnuo su lietuviška knyga“.
<p>3.3. Pagalba Ukrainos vaikams.</p>	<p>Priimti ir ugdomi vaikai, atvykę iš Ukrainos, integruojant juos į lenkų ir rusų grupes (10 vaikų, iš jų 1 su dideliais ugdymosi poreikiais).</p>
<p>3.4. Šiuolaikinio darželio kūrimas, atliepiant vaikų saugumą.</p>	<p>Įrengtos 2 poilsio zonos darželio kieme, viena aikštelė papildyta sūpynėmis „Gandro lizdas“, kitoje aikštelėje įrengta manipuliacinė sensorinė lenta.</p> <p>Vienoje grupėje pakeisti baldai rūbinėlėje- spintelės. Sporto salė papildyta gimnastikos suoleliais.</p> <p>Darželio ilgajame koridoriuje įrengtos manipuliacinės lentos.</p> <p>Įsigytas kompiuteris bei spalvotas spausdintuvas.</p>
<p>3.5. Tikslingas lėšų panaudojimas, siekiant ugdymo tikslų</p>	<p>Gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės. Įrengiama universali sporto paskirties aikštelė. (14000 eurų be PVM).</p> <p>Skirtos lėšos riebalų gaudyklei įsirengti. 2022 m. vasario 2 d. sprendimas Nr. 1-1315 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės 2022 m. biudžeto tvirtinimo“. Įrengta riebalų gaudyklė.</p>

3.6. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įsisąvintos lėšos edukacinei aplinkai gerinti.	Gautos lėšos iš „Macierz szkolna“, įrengta 1 spoilsio kūrybinė zona darželio kieme bei atnaujinta sporto salė ir sensorinis kambarys roletais. (3425 eurai)
3.7. Mokyklos ryšių plėtimas, tobulinant bendradarbiavimo kultūrą.	Dalyvavimas metodinėje- praktinėje konferencijoje „Kelias į vaikų emocijų pasaulį“ Vilniaus rajono Eišiškių lopšelyje- darželyje. Deleguoti 3 mokytojai, pagilintos bendrosios ir profesinės kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. UDM principų įgyvendinimas įstaigoje
