

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Raktelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danuta Michno

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2021 metais sėkmingai įgyvendinti 2019-2023 metų strateginio plano numatyti tikslai ir uždaviniai 2021 metams.

Įgyvendinant strateginio plano I programą- *Vaikų, turinčių SUP ugdymas*, 2019 metais įkurtas sensorinis kambarys vaikams, turintiems SUP, papildytas naujomis ugdymo (si) priemonėmis. Socialinis pedagogas, refleksuodamas vaikų veiklą, papildė sensorinį kambarį vaikų poreikius atitinkančiomis priemonėmis kūrybai: lipdymui, piešimui; sensoriniam lavinimui: varstymui, vėrimui. Visos grupės papildytos raminančiomis priemonėmis, relaksacine muzika, papildytos sensorinėmis manipuliacinėmis lentomis.

Teikta pagalba mokytojams, dirbantiems su specialiujų poreikių vaikais, apjungiant švietimo pagalbos tiekėjus: mokytojus, socialinį pedagogą, logopedą, mokytojų padėjėjus ir vadovus. Dalintasi gerąja patirtimi, dirbant individualiai su vaiku, su grupe vaikų, su vaiko šeima, su bendruomene bei socialiniais partneriais- PPT, Vaikų teisių tarnyba. Užfiksavome, kad vaiko R.R., turinčio didelius specialiuosius poreikius, pasiekimai gerėja.

Trys mokytojos dalyvavo nuotoliniame webinare „Kūrybiškos priemonės darbui su specialiujų poreikių turinčiais vaikais“ ir pasidalino su kitais mokytojais įgytomis žiniomis. 5 mokytojos dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“. 9 mokytojos dalyvavo seminare „Individualių planų rengimas ir darbas su SUP vaikais“. Mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą dalyvavo seminare „Įtraukusis ugdymas“.

Vykdyti projektai, kuriuose dalyvavo ir vaikai su SUP poreikiais. Vienas iš respublikinių projektų, kurio organizatorius – mūsų įstaiga „Mūsų kieme taip gražu, dūzgia, skraido daug vabzdžių“, kuriame noriai dalyvavo visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Taip pat vaikai, su SUP dalyvavo gerumo akcijoje „Sveika, saulute“, asociacijos „Gyvoji planeta“ projekte „Vieno lašelio istorija“.

Įgyvendinant II programą- *lauko pedagogikos diegimas*, 2021 metais vaikai, kartu su

mokytojais sodino, prižiūrėjo ir rūpinosi ekologiniu daržu: pasodintomis daržovėmis, prieskoniniais augalais. O rudenį- nuėmę gėrybes, skanavo, ką patys užaugino. Priešmokyklinukai sodino vienmetes gėles į gėlių darželį, vazonus ir ne tik gėrėjosi, bet ir prižiūrėjo, gėles.

Vykdamas projektą su MB „Arbora“, pasodintos obelėlės darželio teritorijoje.

Įrengtos ir žaliosios mobiliosios zonos – vaikų grožio ir estetikos lavinimui.

3 grupių aikštelėse įrengtos tyrinėjimų erdvės. Įrengta nauja edukacinė erdvė lauke – ugdymosi klasė. Dalyvaujant tarptautiniame projekte (Lietuva- Lenkija) „Pagalba lenkų įstaigoms už Lenkijos ribų“, sporto aikštelė papildyta naujais įrenginiais.

Įgyvendinant III strateginio plano programą- *darbuotojų kompetencija ugdymo kokybės gerinimui*, buvo keliami darbuotojų kvalifikacija. Kompiuterinio raštingumo srityje 5 mokytojai išklausė programą „Skaitmeninis raštingumas“. 4 mokytojai dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose. 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“. 3 mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo kryptys“. 6 mokytojos dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Steam ugdymas per technologines priemones darželyje“, 4 mokytojos - seminare „Probleminiai tėvai. Kaip dirbti“.

5 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjos pagilino socialines ir didaktines kompetencijas nuotoliniuose mokymuose „Socialinės ir didaktinės kompetencijos mokytojų padėjėjoms“.

Keliama ir kitų darbuotojų kvalifikacija. Direktorius pavaduotoja ūkiui dalyvavo mokymuose „Maisto produktų viešieji pirkimai vaikų ugdymosi įstaigose“, „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“ nuotoliniu būdu, taip pat mokymuose „Viešųjų pirkimų naujovių taikymas: praktinės rekomendacijos“.

Parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo lopšelyje – darželyje „Raktelis“ politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas, išklausius Vilniaus lopšelio – darželio „Pilaitukas“ psychologės paskaitos apie mobingą.

Vykdamas 2021 metų Veiklos planą, įgyvendintas tarptautinis projektas, turintis išliekamąją vertę „Mandagiam būti gera“. Taip pat dalyvavome tarptautiniame projekte „Kūrybingos atostogos“, kuris įsilies į įstaigos vykdomą projektą „Ugdymas lauke“.

Surengtos neeilinės edukacinės išvykos vaikams pagal 2021 metų Veiklos planą- ugdymas be sienų- edukacinė išvyka į Karoliniškių biblioteką, Kelių policijos valdybą.

Stiprinant vaikų sveikatą, dalyvavome projektuose „Susidraugauk su dviračiu“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Nykštukų bėgimas 2021“.

2 mokytojai dalyvavo metodinėje praktinėje konferencijoje „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir panaudojimas, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“.

Gerinant ugdymo kokybę, dalinantis turima patirtimi, 2 mokytojai dalyvavo Slavų vainiko organizuotoje metodinėje praktinėje konferencijoje, Birštone. Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo metodinėje- praktinėje konferencijoje „Muzikinis ugdymas“.

2021 metais tęsėsi nuotolinis ugdymas. Vyko glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais. Dauguma tėvų noriai įsitraukė į nuotolinį ugdymą.

Vykdamas 2021 metų Veiklos planą, siekiant partneriškų santykių su šeima, sėkmingai įgyvendinti du įstaigos projektai: „Rudeninis lietaus batas“ ir „Besmegenių šalyje“.

Įstaigos mokytojai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Vaikų atradimai darželyje“, „Vaikų draugystės pyragas“, „Muzika ir spalvos“, virtualiose respublikinėse parodose „Tautinė sagė tėvynei“, „Moliūgas- daržo karalius“, „Obuoliukai obuoliai“, „Mandala kitaip“. Dalyvavome iniciatyvoje „Tolerancijos diena“. Džiaugiamės, kad mūsų įstaiga prisijungė prie Pirmosios Ponios ir prezidentūros iniciatyvos „Kalėdinis paukštėlis“. Dalyvavome respublikiniuose festivaliuose „Dainuojantys priešmokyklinukai“, „Pasakėlė iš vaikiškos knygu lentynėlės“, patyriminėje mugėje „Gamtos vaikai“.

Turtinamos edukacinės aplinkos: ikimokyklinėje grupėje įrengta interaktyvi lenta.

Muzikos salėje įrengta multimedia. 2021 metais baigta pastato išorinė renovacija.

2021 metais nuo rugsėjo mėnesio į visų grupių vaikų kasdieninį ugdymą integruojama ir valstybinė lietuvių kalba.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus, taikant aktyviusius ugdymo metodus- ugdymas be sienų.	1.1.1. Gerinti vaikų mokėjimo mokytis gebėjimus, integruojant įdomų ir patrauklų vaikų ugdymąsi tyrinėjant. Veiklas vesti netradicinėse edukacinėse aplinkose	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių mokytojai organizuoja 1-3 veiklas per metus netradicinėse aplinkose darželio patalpose ar kieme. Priešmokyklinėje grupėje vyksta ugdymas be sienų- už darželio ribų- į ketvirtį- 1 veikla.	Ikimokyklinėse: (7) grupėse ir priešmokyklinėje grupėje vyko po 1-3 veiklas netradicinėse aplinkose: „Kačiukų“ grupėje vyko 2 veiklos netradicinėje aplinkoje (darželio lauko teritorijoje „Kūrybingos atostogos“). „Lapiukų“ grupėje – 1 veikla darželio kieme futbolo aikštelėje „Burbulų šventė“. „Bitučių“ grupėje – 2 veiklos („Advento vainiko kūrimas“, „Joninų vainikas“ meninėje studijoje) „Lašiukų“ grupėje- 3 veiklos (raidžių, žodžių rašymas sniego gnūžtėmis ant darželio tvoros- netradicinė aplinka; darželio daržo teritorijoje „Sodiname daržoves“; netradicinėje erdvėje-smėlio dėžėje „Sukurkime pliažą“) „Aguonų“ grupėje- 2 veiklos (darželio aikštelėje „Ledinės kultūros“, „Ieškom paslėpto lobio“). Taip pat viena veikla (ugdymas be sienų)- išvyka į Policijos valdybą. „Boruželių“ grupėje- 2 veiklos (netikėta atradimų diena darželio takelyje „Tekta sraunūs upeliukai, plaukia laiveliai“; lauko baseine „Kas plaukia, kas skęsta“) „Nykštukų“ grupėje – 1 veikla (darželio kieme „Sniego vitražai“) „Pelėdžiukų“ grupėje – 4 veiklos (ugdymas be sienų, už darželio

	<p>1.1.2. Dalintis patirtimi, kviečiant mokytojus į organizuojamas netradicines veiklas.</p> <p>1.1.3. Tęsti įstaigos ilgalaikį projektą „Ugdymas lauke“.</p>	<p>Į organizuojamas veiklas, taikant aktyviusius ugdymo metodus, grupių mokytojai kviečia įstaigos mokytojus (2-10) pasidalinimui patirtimi. Veiklos aptariamoms kiekvieną ketvirtį metodiniuose pasitarimuose, akcentuojant vaikų pasiekimus.</p> <p>60 % ugdymo veiklų perkelti į lauką.</p> <p>Iki 2021 metų gruodžio 15 d. surinkti idėjų banką – veiklų pagal 4 metų laikus su nuotraukomis (skaitmeninėje laikmenoje).</p> <p>Ugdymo lauke idėjų sklaida darželio elektroniniu paštu su visomis grupėmis nuo 2021 metų vasario mėn. iki 2021 m. gruodžio mėn.</p>	<p>teritorijos ribų prie naujai tiesiamų vamzdinių- nematomų vitaminų Vilniui; „Ekskursija prie Policijos pastato; ekskursija prie Mc‘Donaldo „Pakeliaukime ir pamatykime“. Edukacinė išvyka į Karoliniškių biblioteką.</p> <p>Į veiklas buvo kviešti po 1-2 mokytojus.</p> <p>Netradicinėse veiklose taikyti aktyvieji ugdymo metodai: kūrybiniai, projektiniai, darbas grupelėmis, praktinis tiriamasis, eksperimentinis. Aptarti metodiniuose pasitarimuose, prieita išvados, kad netradicinės veiklos patrauklios vaikams, natūraliai smalsauja, tyrinėja ir plečia pažinimo, komunikavimo, sveikatos bei menines kompetencijas. Organizuotas ugdymas be sienų praplečia vaikų socialines kompetencijas.</p> <p>Perkeltos ugdymo veiklos į lauką, išnaudojant ugdymo lauke galimybes, pasinaudojant lauko sąlygomis. 60 % ugdymo veiklų vyksta lauke.</p> <p>Sukauptas idėjų bankas pagal sezonus skaitmeninėje laikmenoje.</p> <p>Elektroniniu paštu, elektroniniu dienynu vyko dalinimasis idėjomis.</p> <p>Vykdytas respublikinis kūrybinis projektas „Mūsų kieme taip gražudūzgia, skraido daug vabzdžių“, kuriame dalyvavo 33 švietimo įstaigos iš Lietuvos. Dalyvavome tarptautiniame projekte Lietuva- Lenkija</p>
--	---	---	---

<p>1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo diegimas praktikoje.</p>	<p>1.2.1. Mokytojai, dirbantys su priešmokyklinio amžiaus vaikais išbando ir pritaiko praktikoje individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimą.</p>	<p>Nuo 2021 metų vasario 1 dienos (tarpinio vaikų pasiekimų vertinimo metu) „Kačiukų“ priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai, nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. „Lašiukų“ priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojai taiko – stebi ir fiksuoja individualią vaikų pažangą.</p> <p>Pasidalinimas ir pristatymas vaikų individualios pažangos stebėjimais metodiniame pasitarime 2021 metų balandžio mėnesį; lapkričio mėnesį.</p> <p>Informavimas tėvų apie vaikų individualią pažangą: „Kačiukų“ priešmokyklinio ugdymo grupės – 2021 m. gegužės mėnesį; „Lašiukų“ priešmokyklinio ugdymo grupės – 2021 m. gegužės mėnesį.</p>	<p>„Kūrybingos atostogos“.</p> <p>Vasario mėnesį, tarpinio vaikų vertinimo metu mokytojai išbandė praktiškai individualios vaikų pažangos fiksavimą pagal parengtas stebėjimo lenteles.</p> <p>2021 m. rugsėjo mėnesį „Lašiukų“ grupės mokytojai taiko individualios pažangos metodiką (stebi, fiksuoja) 1 vaikui su dideliais ugdymosi poreikiais.</p> <p>Kadangi vaikų individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas diegiamas į praktiką, buvo aptartas VGK komisijos posėdyje.</p> <p>Tėvai, kurių vaikai (2) buvo stebimi pagal jų individualią pažangą nuo vasario mėnesio, informuoti.</p> <p>2022 metais 1 vaikas stebimas pagal jų individualią pažangą. Vaiko pažanga aptarta su tėvais.</p>
--	---	---	--

<p>1.3. Tęsti nuotolio ugdymo patirties refleksiją ir plėtimą.</p>	<p>1.3.1. Tėvų ir pedagogų požiūrio dėl dalyvavimo nuotoliniame ugdyme tyrimas.</p> <p>1.3.2. Išsiašikinti tyrimo pagalba, kur mes esame, kur galime būti.</p>	<p>Parengti anketas tėvams ir pedagogams dėl nuotolinio ugdymo kokybės. (2021 m. kovas- balandis)</p> <p>Apdoroti anketas, su gautais rezultatais supažindinti bendruomenės narius internetiniame įstaigos puslapyje www.raktelis.darzelis.lt (2021 m. lapkritis)</p>	<p>Parengtos anketos, išdalintos tėvams ir pedagogams balandžio mėnesį.</p> <p>Duomenys apdoroti. Nuotolinio darbo apibendrinimas paskelbtas įstaigos internetiniame puslapyje www.raktelis.darzelis.lt</p> <p>2021-05-13 Dalyvavimas respublikinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu; mūsų įstaigos pedagogė skaitė pranešimą apie nuotolinio ugdymo organizavimą.</p>
<p>1.4. Inovatyvių, saugių erdvių kūrimas lauke.</p>	<p>1.4. 1. Įkurti saugią aplinką lauke vaikų žaidimams, sportinei veiklai.</p> <p>1.4.2. Skatinti sportinių žaidimų organizavimą.</p>	<p>Pasirinkti tinkamą vietą ir išlieti liejamas grindis vaikų kūrybinei žaidybinei veiklai iki 2021 metų spalio mėn. (IV ketvirtis)</p> <p>Iki 2021 m. kovo mėn. (I ketvirtis) įsigyti 5 dviračius, 1 triratį vaikų sportui. Darželyje įgyvendinsime naują sporto šaką – važinėjimasi dviračiais. Įrengti saugų dviračių taką.</p> <p>60 % veiklų vyksta/ organizuojama lauke.</p>	<p>Pasirinkus vietą, liepos mėnesį išlietos grindys, parengtos vaikų kūrybinei žaidybinei judriajai veiklai.</p> <p>Įsigyti 5 dviračiai vaikų sportinei veiklai.</p> <p>Bendradarbiaujant su Dviračių sporto federacija, dalyvavome projekte „Susidraugauk su dviračiu“ 2021 m. lapkričio mėn.</p> <p>60 % veiklų organizuojama lauke, pritaikant priemones, pasirenkant tinkamą erdvę.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų skatinimas kelti kvalifikaciją, įgijant ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę.	<p>Paskatinti mokytojai studijuoti, įgyti antrą specialybę. 3 mokytojai sėkmingai studijuoja pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas" 094.2-ESFA-K-714 priemonę „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra" (sudaryta trišalė sutartis)</p> <p>Jauna specialistė paskatinta dalyvauti pradedančiųjų mokytojų pedagoginėje stažuotėje .</p>
3.2. Įrengta edukacinė kūrybinė erdvė lauke – lauko klasė.	Įkurta edukacinė lauko klasė įvairiai kūrybinei, žaidybinei, pažintinei veiklai organizuoti: piešti, konstruoti, muzikuoti, improvizuoti ir tyrinėti.
3.3. Inovatyvių technologijų taikymas vaikų meninei, komunikavimo/ pažinimo kompetencijų ugdymui.	<p>Įrengta interaktyvus ekranas grupėje: vaikai susipažįsta virtualiai su supančiu pasauliu, patys išbando, atranda ir patiria sėkmę.</p> <p>Įrengta multimedia muzikos salėje, kuri skirta vaikų meniniam ugdymui bei kitai veiklai.</p>
3.4. Projektų įgyvendinimas, įgyvendinant įstaigos projektą „Ugdymas lauke“.	Į įstaigos projektą „Ugdymas lauke“ įsiliejo susiję projektai: tarptautinis „Kūrybiškos atostogos“, organizuotos veikla darželio kieme bei respublikinis projektas (mūsų įstaigos) „Mūsų kieme taip gražu, dūžgia skraido tiek vabzdžių“.
3.5. Šiuolaikinio darželio kūrimas, atliepiant vaikų saugumą.	Šiuolaikiškai atnaujinta muzikos salė. Pabaigta išorinė pastato fasado renovacija. Dėl vaikų saugumo, pakeistos šaligatvių plytelės.

	Modernizuota lauko futbolo aikštelė- išlieta danga vaikų futbolo aikštelėje..
3.6. Elektroninio dienyno taikymo pradžia.	Pasirinkti paslaugų tiekėjai. Mokytojai apmokyti dirbti su e-dienyno sistema. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui kuruoja mokytojų darbą (mokymąsi dirbti su e-dienynu) ir konsultuoja. Bandomasis laikotarpis nuo 2021 metų lapkričio mėnesio. Derinami klausimai dėl sutarties pasirašymo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			