

6.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si) poreikių pripažinimu, numatant veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti;

6.3. tęstinumas – tęsiamas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas;

6.4. dermė – derinami šeimos ir įstaigos interesai, lūkesčiai dėl vaikų pasiekimų, ugdymo (si) būdų, rūpinamasi šeimos švietimu.

7. Auklėtojai draudžiama ateiti į darbą neblaiviam, darbo metu vartoti alkoholinius gėrimus, narkotines bei toksines medžiagas.

8. Vilniaus lopšelio–darželio „Raktelis“ auklėtojas turi žinoti:

8.1. Lietuvos Respublikos Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymo pagrindus;

8.2. Lietuvos Respublikos norminių teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinį ugdymą reikalavimus;

8.3. auklėtojo pareiginius nuostatus;

8.4. auklėtojo darbui būtinas saugos ir sveikatos instrukcijas;

8.5. gaisrinės saugos instrukciją;

8.6. pirmosios pagalbos suteikimą, įvykus nelaimingam atsitikimui darbe;

8.7. Vilniaus lopšelio–darželio „Raktelis“ darbo tvarkos taisyklės;

8.8. veiksmų eiliškumą kilus gaisrui;

8.9. bendro pagalbos centro telefoną – 112;

8.10. kaip teisingai panaudoti pirmines gaisro gesinimo priemones;

8.11. veiksmų eiliškumą įvykus ekstremaliajam įvykiui, situacijai;

8.12. įstaigos teritorijos bei patalpų išplanavimą;

8.13. švietimo organizavimą ir ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus;

8.14. žinoti esmines Lietuvos, Europos ir pasaulio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si), švietimo bei mokslo tendencijas ir vertybes;

8.15. šiuolaikinius metodologinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) pagrindus bei edukacinių reiškinių ir procesų esmę teorijos–praktikos paradigmoje;

8.16. šiuolaikinio vadybinio darbo pagrindus, principus, formas;

8.17. vaikams skirtų laisvalaikio ir pramoginių renginių organizavimo ir realizavimo principus, formas, turinį, komandinio darbo principus, renginių planavimo ir režisavimo pagal individualius asmens poreikius ypatumus, individualios veiklos vadybos pagrindus;

8.18. psichologinius ir pedagoginius vaiko raidos ypatumus;

8.19. kokybines šiuolaikinio ugdymo(si) charakteristikas;

8.20. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) tikslus, turinį;

8.21. pedagoginės sąveikos principus, ugdymo(si) proceso ypatumus, organizavimo ir valdymo dėsningumus;